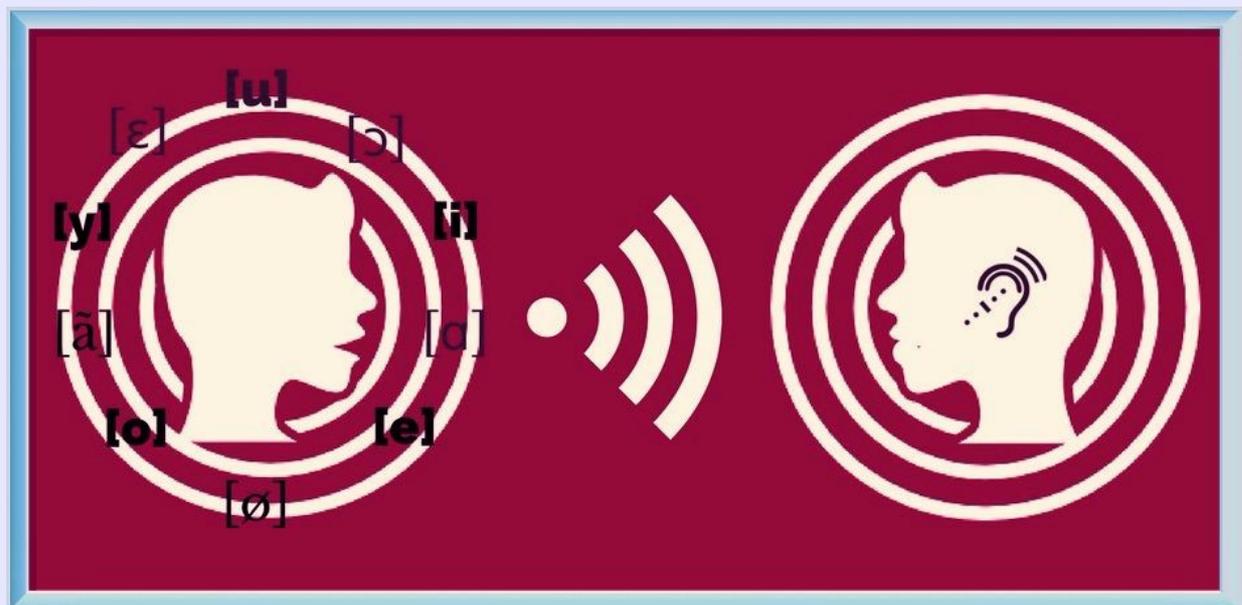




RÉPUBLIQUE HELLÉNIQUE  
Université nationale  
et capodistrienne d'Athènes  
— FONDÉE EN 1837 —

DÉPARTEMENT DE LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISES  
Section de Langue française et de Linguistique

# Phonétique et prononciation

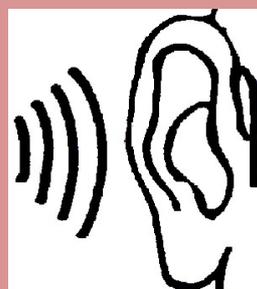


Christos NIKOU

Athènes, 2011  
[Mise à jour : septembre 2018]

UNIVERSITÉ NATIONALE ET CAPODISTRIENNE D'ATHÈNES  
DÉPARTEMENT DE LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISES  
Section de Langue française et de Linguistique

# *Phonétique et prononciation*



## TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES.....	3
AVIS AUX LECTEURS.....	6
AVERTISSEMENT.....	8
POUR UNE MISE EN ROUTE.....	9
<b>1. Généralités.....</b>	<b>10</b>
1. 1. Phonétique et Phonologie.....	11
1. 2. Alphabet Phonétique International (A.P.I.).....	14
1. 3. L'appareil phonatoire.....	17
1. 4. Sons et graphie.....	20
1. 5. L'alphabet français.....	21
<b>2. Niveau segmental.....</b>	<b>24</b>
<b>2. 1. Les voyelles.....</b>	<b>25</b>
2. 2. Le trapèze vocalique.....	29
2. 3. Les voyelles orales.....	30
2. 3. 1. [i] – [y] – [u].....	30
2. 3. 2. [a].....	35
2. 3. 3. [œ].....	35
2. 3. 4. [ø].....	35
2. 3. 5. [o] – [ɔ].....	36
2. 3. 6. [ɔ].....	38
2. 3. 7. [ə].....	39
2. 3. 8. [ɛ].....	40
2. 3. 9. [i] – [ɛ].....	41
2. 3. 10. [ə] – [e].....	42
2. 3. 11. [e] – [ɛ].....	43
2. 3. 12. [ə] – [e] – [ɛ].....	43
2. 3. 13. [ø] – [œ].....	44
2. 3. 14. [i] – [e] (La tension musculaire).....	45
2. 3. 15. [ɛ] – [œ].....	45
2. 3. 16. [o] – [ø].....	46
2. 3. 17. [ɔ] – [œ].....	46
2. 3. 18. Voyelles orales à plusieurs timbres.....	47
2. 3. 18. 1. Son à double timbre / œ /.....	47

<b>2. 4. Les voyelles nasales.....</b>	<b>48</b>
2. 4. 1. [œ̃].....	52
2. 4. 2. [a] – [ã].....	52
2. 4. 3. [ã].....	52
2. 4. 4. [ɛ] – [ẽ].....	54
2. 4. 5. [ẽ].....	55
2. 4. 6. [ɔ]/[o] – [õ].....	57
2. 4. 7. [õ].....	58
2. 4. 8. Opposition [ã] – [ẽ].....	59
2. 4. 9. Opposition [õ] – [ẽ].....	59
<b>2. Niveau segmental.....</b>	<b>60</b>
<b>2. 5. Les consonnes.....</b>	<b>61</b>
2. 5. 1. [b] – [v].....	64
2. 5. 2. [s] – [z].....	65
2. 5. 3. [z].....	66
2. 5. 4. [ʒ].....	67
2. 5. 5. [ʃ].....	67
2. 5. 6. [ʃ] – [ʒ].....	67
2. 5. 7. [k] – [g].....	68
2. 5. 8. [l] – [ʀ].....	69
2. 5. 9. [ʃ] – [s].....	70
2. 5. 10. [t] – [d].....	70
2. 5. 11. [z] – [ʒ].....	71
2. 5. 12. [p] – [b].....	71
2. 5. 13. [f] – [v].....	72
2. 5. 14. [ʀ].....	73
<b>2. 6. Les semi-consonnes/semi-voyelles.....</b>	<b>75</b>
2. 6. 1. [j].....	76
2. 6. 2. [ɥ].....	77
2. 6. 3. [w].....	77
<b>3. Niveau suprasegmental.....</b>	<b>79</b>
3. 1. Les accents.....	80
3. 2. La liaison.....	81
3. 3. Les enchaînements.....	85
3. 4. L'élision.....	86

3. 5. L'apostrophe.....	86
3. 6. La syllabe.....	87
3. 7. Le rythme et l'intonation.....	89
<b>4. Divers.....</b>	<b>95</b>
4. 1. La transcription phonétique.....	96
4. 2. Lettre muette.....	97
4. 3. Tests phonétiques.....	98
4. 4. Les virelangues.....	99
4. 5. Dictées virtuelles.....	101
4. 6. Aides informatiques.....	102
4. 7. Synthétiseurs vocaux.....	103
4. 8. Textes littéraires, chansons, comptines, contes avec support sonore (à s'entraîner au rythme).....	104
4. 9. Différents phénomènes phonétiques avec théorie et/ou pratique...108	
4. 10. Enseignement/apprentissage de la prononciation du français.....	113
4. 11. Glossaires.....	115
4. 12. Polices phonétiques.....	115

## AVIS AUX LECTEURS

Cette partie du livret, purement conçue à des fins d'entraînement à la phonétique et à la prononciation du français, est destinée aussi bien aux étudiants du Département de Langue et Littérature françaises de l'Université nationale et capodistrienne d'Athènes, dont la phonétique du français fait partie de leur programme d'études, qu'aux enseignants de FLE désireux d'enseigner la prononciation par le biais d'outils de pointe. Les lecteurs pourront consulter cette liste en vue d'une initiation à la phonétique du français et d'une amélioration, voire d'un perfectionnement, des faits phonétiques et prosodiques contribuant à l'acquisition de la compétence phonologique qui constitue l'ossature de la parole.

À l'heure actuelle, la place qu'occupent les ressources sur la didactique de la prononciation sur Internet se limite malheureusement à :

- des notions théoriques (branches de la phonétique, symboles, API etc.) ;
- quelques enregistrements pour l'illustration de tel ou tel son, qui ne tiennent pas compte, la plupart du temps, des stratégies de phonétique corrective ;
- des exercices reposant sur des oppositions phonologiques entre différents sons, qui ne sont pas introduits dans les différentes étapes de l'enseignement.

La didactique de la prononciation en ligne s'avère donc assez restreinte si on la compare avec celle de la grammaire ou du vocabulaire.

Cela dit, cette liste présente des sites qui se réfèrent à des cours théoriques, à des symboles phonétiques, à des sons à écouter, à des exercices et activités sur différents sons, répartis selon le niveau segmental (les phonèmes : les voyelles, les consonnes, les semi-consonnes) et le niveau suprasegmental (rythme, mélodie, intonation).

Les objectifs que l'on s'est fixés sont :

- inciter les apprenants à utiliser Internet comme outil d'apprentissage et moyen d'entraînement à la phonétique du français ;
- aider, par le caractère interactif de la Toile, les étudiants qui ont acquis de « mauvaises habitudes » phonétiques à y remédier de manière motivante ;
- trouver dans les ressources disponibles pour l'entraînement à la bonne prononciation française les exercices/activités de repérage, de discrimination et de répétition, ;
- accoutumer les apprenants à l'autonomisation dans l'apprentissage des faits phonétiques, et enfin,
- proposer aux enseignants des outils pédagogiques pour l'enseignement de la prononciation.

Bonne navigation dans l'univers de la *fonetik*!

*Je tiens à remercier tout particulièrement Madame Maro Patéli pour ses conseils avisés, pour ses judicieuses suggestions ainsi que pour ses observations inestimables tout au long de l'élaboration de cette partie du livret.*

## AVERTISSEMENT

### Comment configurer au mieux votre navigateur ?

Nous vous conseillons de régler la taille des polices affichées par votre navigateur. Les exercices sont compatibles avec **Mozilla FireFox** ou **Internet Explorer**.

Si vous utilisez **Internet Explorer** accédez au menu **Affichage**, puis **Taille du texte** et réglez-la sur **Moyenne**.

(Πώς να ρυθμίσετε καλύτερα τον πλοηγό σας; Σας συμβουλεύουμε να ρυθμίσετε το μέγεθος κειμένου που εμφανίζεται στον πλοηγό σας. Οι ασκήσεις είναι συμβατές με **Mozilla FireFox** ή **Internet Explorer**. Αν χρησιμοποιείτε **Internet Explorer** πηγαίνετε στο Μενού **Προβολή**, έπειτα **Μέγεθος Κειμένου** και ρυθμίστε το στο **Μεσαίο Μέγεθος**).

### Comment télécharger et écouter les enregistrements ?

Pour accéder aux enregistrements proposés dans cet inventaire, cliquez sur les puces, les haut-parleurs, les mots et/ou les écouteurs correspondant à l'enregistrement choisi.

(Πώς να κατεβάσετε και να ακούσετε τις ηχογραφήσεις; Για να έχετε πρόσβαση στις προτεινόμενες ηχογραφήσεις αυτού του καταλόγου, κάντε κλικ στις κουκίδες, στα μεγάφωνα, στις λέξεις και/ή στα ακουστικά που αντιστοιχούν στην ηχογράφηση).

### *Pour écouter les documents sonores, il suffit d'avoir les deux formats suivants :*

(Για να ακούσετε τα ηχητικά κείμενα, αρκεί να έχετε τους ακόλουθους τύπους:)

Les logiciels de lecture de fichiers son, dont doit être équipé votre ordinateur, sont :

(Για λογισμικά ανάγνωσης αρχείων ήχου με τα οποία πρέπει να είναι εξοπλισμένος ο υπολογιστής σας είναι:)

- ◆ **Quick Time** qui est beaucoup plus volumineux que Real Media, donc beaucoup plus long à télécharger. La qualité sonore est néanmoins un peu supérieure.  
(**Quick Time** το οποίο είναι πιο ογκώδες από το **Real Media**, άρα και πιο αργό στο κατέβασμα. Η ποιότητα ήχου εν τούτοις είναι λίγο ανώτερη)
- ◆ **Real Media** est quant à lui un format compact, de téléchargement rapide. Pour le lire, vous devez utiliser l'utilitaire **Real Player**.  
(όσον αφορά στο **Real Media** είναι συμπαγής τύπος για γρήγορο κατέβασμα. Για να το διαβάσετε, πρέπει να χρησιμοποιήσετε το λειτουργικό **Real Player**)

Si vous ne disposez d'aucun de ces deux logiciels, vous pouvez vous les procurer très facilement sur les pages suivantes :

(Αν δεν διαθέτετε κανένα από αυτά τα λογισμικά, μπορείτε εύκολα να τα προμηθευτείτε στις ακόλουθες σελίδες:)

- ➔ <<http://www.apple.com/fr/quicktime/download/>>.  
C'est un site de téléchargement gratuit. Vous y trouverez **Quick Time** pour PC ou Macintosh.
- ➔ <<http://france.real.com/realplayer/>>.  
Sur cette page vous téléchargerez très rapidement et gratuitement **Real Player SP**, très indispensable pour ce répertoire de sites.

## **POUR UNE MISE EN ROUTE...**

Visionnez l'extrait du lien ci-dessous tiré de la scène IV, acte II du *Bourgeois Gentilhomme* de Molière.

Dans ce passage, Molière met en scène Monsieur Jourdain aux prises avec son « Maître de philosophie » qui lui enseigne « la nature des lettres et la différente manière de les prononcer toutes ».

Cet extrait est une mise en scène de 1980 de Jean-Laurent Cochet, pour le Tricentenaire de la Comédie-Française, avec Jean Le Poulain dans le rôle de Monsieur Jourdain et Jacques Sereys dans le rôle de « Maître de philosophie ».

Lien : [http://www.dailymotion.com/video/x15v2\\_mjourdain-et-les-sons-1\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x15v2_mjourdain-et-les-sons-1_school)

**« Pour apprendre à prononcer, il faut des années et des années. Grâce à la science, nous pouvons y arriver en quelques minutes ».**

Eugène Ionesco, *La leçon*, Paris, Gallimard, coll. « Folio », 1994 [1951], p. 123.

# 1. Généralités

1. 1 Phonétique et Phonologie

1. 2. L'Alphabet Phonétique International (A.P.I.)

1. 3. L'appareil phonatoire

1. 4. Sons et graphie

1. 5. L'alphabet

## 1. 1. Phonétique et Phonologie

---

<http://bbouillon.free.fr/univ/hl/Fichiers/Cours/pron.htm>

(Histoire de la prononciation : Phonétique historique)

[https://www.lli.ulaval.ca/fileadmin/llt/fichiers/recherche/revue\\_LL/vol13/LL13\\_163\\_182.pdf](https://www.lli.ulaval.ca/fileadmin/llt/fichiers/recherche/revue_LL/vol13/LL13_163_182.pdf)

(Article d'Yves-Charles Morin : « L'espace du changement historique : Phonétique ou phonologie ? »)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.10>

(Appuyez sur « qu'est-ce qu'est la phonétique ? »)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap3.html>

(Site sur la phonologie)

<http://sciences-du-langage.over-blog.com/article-26660353.html>

(Phonologie)

<http://sciences-du-langage.over-blog.com/article-26639885.html>

(Phonétique et phonologie : généralités)

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Phon%C3%A9tique>

(Notions de base en phonétique)

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Phonologie>

(La phonologie : branche de la linguistique)

<http://www.linguistes.com/phonetique/phon.html>

(La phonétique et la phonologie : distinction et branches)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4\\_1.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4_1.html#start)

(Définition de la phonologie)

<http://m.antoniotti.free.fr/phonologie.htm>

(Cours de phonologie)

<http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/index.html>

(Définition de la phonétique)

<http://m.antoniotti.free.fr/phonetique.htm>

(La phonétique)

<http://www.vulgaris-medical.com/encyclopedie/phonetique-9020.html>

(Définition médicale de la phonétique)

<https://www.verbotonale-phonetique.com/phonetique-phonologie/>  
(Phonétique et Phonologie)

<http://portail-du-fle.info/glossaire/methodologies.ppt>  
(Histoire des méthodes ou des approches méthodologiques didactiques : compréhension et expression orales)

[http://www.aliquote.org/cours/2005\\_iut/phonologie/](http://www.aliquote.org/cours/2005_iut/phonologie/)  
(Introduction à la phonétique et à la phonologie)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/pdfs/Fren270ExSuppPhnl\\_QUEST.pdf](http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/pdfs/Fren270ExSuppPhnl_QUEST.pdf)  
(Exercices de phonologie)

[http://tecfaetu.unige.ch/staf/staf9597/rueger/staf13/niv\\_segmental.html](http://tecfaetu.unige.ch/staf/staf9597/rueger/staf13/niv_segmental.html)  
(Le niveau segmental de la langue : définition)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Phon%C3%A9tique\\_suprasegmentale](https://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Phon%C3%A9tique_suprasegmentale)  
(Le niveau suprasegmental : notions de base)

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Phon%C3%A8me>  
(Le phonème : définition)

[http://aix.vap.free.fr/article.php?id\\_article=4](http://aix.vap.free.fr/article.php?id_article=4)  
(Introduction sommaire à la phonétique. Notions de base)

<http://silva8a.googlepages.com/ArbrePhonetique.pdf>  
(Les branches de la phonétique. Site précis et concis)

<http://www9.georgetown.edu/faculty/spielmag/docs/phonetique/intro.htm>  
(Introduction à la Phonétique et à la Phonologie : quelques notions)

<http://www.potomitan.info/atelier/lison2.htm>  
(Les différentes conceptions et les différents programmes de recherche en phonologie)

[http://liceu.uab.es/~joaquim/applied\\_linguistics/L2\\_phonetics/Ens\\_Pron\\_fr.html](http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/L2_phonetics/Ens_Pron_fr.html)  
(L'enseignement de la prononciation : cours théorique)

<http://m.antoniotti.free.fr/phonologie.htm>  
(Phonologie : différentes définitions du phonème)

[https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/mortain/IMG/pdf/2.\\_systeme\\_francais.pdf](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/mortain/IMG/pdf/2._systeme_francais.pdf)  
(Le système phonologique du français)

<http://m.antoniotti.free.fr/definitions.htm>  
(Les différentes branches de la linguistique et leurs unités)

[http://www.primlangues.education.fr/sites/default/files/pj/200307021518131\\_2.pdf](http://www.primlangues.education.fr/sites/default/files/pj/200307021518131_2.pdf)

(Phonologie)

[http://ekldata.com/dEyExCq\\_0Om5xY5A5jbphoUtbOc/Le-systeme-phonologique.pdf](http://ekldata.com/dEyExCq_0Om5xY5A5jbphoUtbOc/Le-systeme-phonologique.pdf)

(Le système phonologique)

<http://andre.thibault.pagesperso-orange.fr/PhonologieSemaine19.pdf>

(Phonologie : cours du Professeur André Thibault)

<http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/phonetique/PhonemesListe.htm>

(Inventaire des phonèmes du français)

## 1. 2. Alphabet Phonétique International (A.P.I.)

---

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m1/ph\\_alf\\_phonet.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m1/ph_alf_phonet.htm)

(L'Alphabet phonétique : présentation sonore et ludique)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Alphabet\\_phon%C3%A9tique\\_international](https://fr.wikipedia.org/wiki/Alphabet_phon%C3%A9tique_international)

(Présentation de l'A.P.I.)

<http://phonetique.free.fr/api.pdf>

(L'A.P.I. : présentation graphique de chaque son et graphèmes)

<http://phonetique.free.fr/alpha/voy.htm>

(Présentation des voyelles. Vous cliquez chaque fois sur les mots.)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/02.html>

(Les symboles phonétiques. Cliquez sur les écouteurs pour écouter chaque série de sons – voyelles orales et nasales, consonnes, semi-voyelles. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://virga.org/cvf/alphabet.html>

(Vous appuyez sur l'astérisque pour écouter les sons – voyelles, semi-voyelles et consonnes – et sur la timbale dans la colonne « exemples » pour écouter des exemples de mots qui contiennent le son. Pour les nasales, il n'y a que des exemples à écouter.)

<https://www.espacefrancais.com/lalphabet-phonetique-international-api/>

(A.P.I. et transcription phonétique)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/02.html>

(Support sonore. Cliquez sur les haut-parleurs.)

<http://weston.ruter.net/projects/ipa-chart/view/>

(En anglais : du site officiel)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/Fichiers/phon/api.htm>

(L'A.P.I. avec des exemples)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Prononciation\\_du\\_fran%C3%A7ais](https://fr.wikipedia.org/wiki/Prononciation_du_fran%C3%A7ais)

(L'A.P.I. pour la prononciation du français. En cliquant sur chaque son – voyelles ou consonnes –, vous pouvez voir ses traits et ses caractéristiques articulatoires. Très bon site)

<http://blogfrance0910.canalblog.com/archives/2009/10/28/15598359.html>

(L'A.P.I. avec fichier son. Cliquez sur le haut-parleur au début.)

[http://web.uvic.ca/ling/resources/ipa/charts/IPA\\_lab/IPA\\_lab.htm](http://web.uvic.ca/ling/resources/ipa/charts/IPA_lab/IPA_lab.htm)

(Alphabet phonétique international, intégralement cliquable)

<http://sivanataraja.free.fr/api/>

(L'A.P.I. avec quelques précisions phonologiques et des signes diacritiques. En cliquant sur les sons, vous pouvez les écouter.)

<http://www.ielanguages.com/frenchphonetics.html>

(Tous les sons du français ainsi que quelques cas d'intonation et de lettres muettes. Appuyez toujours sur la flèche à côté de l'écouteur pour écouter les voyelles.)

<http://www.phonetique.exionnaire.com/phonemes-alphabet-phonetique-international-api.php>

(En appuyant sur les sons des tableaux « voyelles » et « consonnes », vous pouvez voir la description. Sans support sonore)

<http://french.about.com/library/pronunciation/bl-ipa.htm>

(Site en anglais. Introduction théorique à l'A.P.I.)

<http://french.about.com/library/pronunciation/bl-ipa-french.htm>

(Site en anglais très bien fait. Appuyez sur « Consonants », « Vowels », « Nasal Vowels » ou « Semi-vowels » pour vous rediriger vers les sites correspondants. Tous les sons sont présentés avec des exemples et support sonore en français.)

<http://www.estudiodefrees.com/fonetica/TTTRE.htm>

(L'A.P.I. avec support audio. Cliquez sur les mots.)

<http://gerbert.unblog.fr/files/2008/09/lalphabetdessons.pdf>

(L'A.P.I. en fichier PDF avec des exemples, mais sans support sonore)

<http://www.fonetiks.org/sou2fr.html>

(L'A.P.I. avec fichier audio. Passez la souris sur les sons et les mots.)

<http://w3.uohprod.univ-tlse2.fr/UOH-PHONETIQUE-FLE/DOCS/DOC01.pdf>

(Symboles phonétiques des sons du français)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/lalphabet-phonetique-international-api-1>

(TV5MONDE : Les sons du français en situation naturelle. Avec support sonore)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/lalphabet-phonetique-international-api-2>

(TV5MONDE : Les sons du français en situation artificielle. Avec support sonore)

<https://www.lexilogos.com/clavier/api.htm>

(Lexilogos : le clavier virtuel permet d'intégrer les symboles de l'A.P.I.)

<http://www.ipachart.com/>

(Les clips audio ont été réalisés par Peter Isotalo de l'Université de Californie.)

<http://w3.restena.lu/amifra/exos/api/api.htm>  
(L'A.P.I. sans support sonore)

<http://www.yorku.ca/earmstro/ipa/>  
(Site Voice & Speech Source)

### 1. 3. L'appareil phonatoire

---

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/phon/phoncours.html#appareilphonatoire>  
(L'appareil phonatoire)

[http://outilsrecherche.over-blog.com/pages/Notes\\_131\\_Lappareil\\_Phonatoire\\_Humain-3083095.html](http://outilsrecherche.over-blog.com/pages/Notes_131_Lappareil_Phonatoire_Humain-3083095.html)  
(L'appareil phonatoire humain)

<http://www.claudegabriel.be/Cine%20acoustique%209.pdf>  
(Production de la parole et voix humaine)

[http://phoniatriestrasbourg.free.fr/Site\\_6/Resonateurs.html](http://phoniatriestrasbourg.free.fr/Site_6/Resonateurs.html)  
(Les résonateurs)

<http://www.cyberphon.ddl.cnrs.fr/Partie3/P3C1.htm>  
(La production de la parole)

<http://aix1.uottawa.ca/~hknoerr/Ostiguy1118.pdf>  
(Le mécanisme phonatoire)

[http://lecerveau.mcgill.ca/flash/capsules/outil\\_bleu21.html](http://lecerveau.mcgill.ca/flash/capsules/outil_bleu21.html)  
(La voix et l'appareil de phonation)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVIxVgPgIpA>  
(Le larynx et son rôle dans la phonation)

<http://anatomie3d.univ-lyon1.fr/webapp/website/website.html?id=3346735&pageId=223201>  
(Les vidéos en 3D du site Anatomie 3D de l'Université Lyon 1 : le larynx dans le corps humain)

[http://www.univ-reims.fr/enseignements/dcem-module-optionnel/cours/gallery\\_files/site/1/1697/3172/3175/23087/26296.pdf](http://www.univ-reims.fr/enseignements/dcem-module-optionnel/cours/gallery_files/site/1/1697/3172/3175/23087/26296.pdf)  
(Anatomie radiologique de la région pharyngo-laryngée)

<http://www.laboratoiredelavoix.com/wp-content/uploads/lavoix.pdf>  
(La voix : la corde vocale et sa pathologie)

<http://mediatheque.ircam.fr/sites/voix/decrire/appareil.html>  
(L'appareil vocal avec vidéo)

<http://mes.cours.de.musique.free.fr/4emes/voix/audition%20voix.doc>  
(L'appareil vocal)

<http://www9.georgetown.edu/faculty/spielmag/docs/phonetique/phon1453.htm>  
(Cliquez sur « 2. Organes phonatoires ».)

<http://www.md.ucl.ac.be/didac/logo2123/mecares.htm>  
(Physiologie de la phonation et mécanisme respiratoire)

<http://smu-facweb.smu.ca/~s0949176/sammy/>  
(Section sagittale interactive : nouvelle version)

<http://homes.chass.utoronto.ca/~danhall/phonetics/sammy-old.html>  
(Section sagittale interactive : ancienne version)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.2>  
(Appuyez sur « organes d'articulation ».)

<http://sciences-du-langage.over-blog.com/article-26639885.html>  
(Partie II : « l'appareil phonatoire »)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3\\_3.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3_3.html#start)  
(Description des cavités supra-glottiques)

[https://www.youtube.com/watch?v=O1\\_DyN9AFxY](https://www.youtube.com/watch?v=O1_DyN9AFxY)  
(Vidéo avec la vibration des cordes vocales)

<http://www.linguistes.com/phonetique/organes.GIF>  
(Les organes de la parole)

<http://www.linguistes.com/phonetique/reson.GIF>  
(Les résonateurs)

<http://www.linguistes.com/phonetique/BucV.GIF>  
(Coupes sagittales avec les lieux d'articulation des voyelles)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3\\_2.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3_2.html#start)  
(Modes phonatoires)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3\\_1.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3_1.html#start)  
(Production de la parole)

<http://www.phon.ox.ac.uk/jcoleman/phonation.htm>  
(Les organes de la parole / Organs of speech : site en anglais)

<http://tcts.fpms.ac.be/~eclipse/index.php/Accueil>  
(Coupe sagittale de l'appareil phonatoire et description des troubles vocaux)

<http://m.antoniotti.free.fr/condvoc.htm#naso>  
(Anatomie du conduit vocal, larynx, cordes vocales, phonation)

[http://liceu.uab.es/~joaquim/applied\\_linguistics/L2\\_phonetics/EAO\\_Pron\\_fr.html#Aides\\_visuelles](http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/L2_phonetics/EAO_Pron_fr.html#Aides_visuelles)

(Aides informatiques pour l'enseignement de la prononciation : aides visuelles, visualisation de la configuration articulatoire, visualisation des caractéristiques acoustiques des éléments segmentaux, visualisation des caractéristiques acoustiques des éléments suprasegmentaux, etc.)

<http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/phonetique/articulation.htm>

(Schéma des points d'articulation)

## 1. 4. Sons et graphie

---

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/phonetique.htm#sons/graphies>

(Sons et graphies. Appuyez sur le haut-parleur pour écouter les sons de l'A.P.I.)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Avec support sonore des sons)

<http://w3.restena.lu/amifra/exos/index.htm>

(Cliquez sur « Orthographe », puis sur « Orthographe lexicale », puis sur « Sons » et vous aurez des exercices soit auto-correctifs en ligne, soit des exercices en PDF avec leurs corrigés.)

[http://prononciation.tripod.com/premiers\\_pas3.htm](http://prononciation.tripod.com/premiers_pas3.htm)

(Correspondance phonie-graphie avec support sonore et exercices)

<http://prononciation.tripod.com/u2.htm>

(Graphies des sons [i], [u] et [y])

<http://prononciation.tripod.com/nasales3.htm>

(Graphies de la voyelle nasale [ɛ̃])

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche02web.htm>

(Écoute de tous les sons du français et liste de mots avec les différentes graphies de chacun des sons. Site complet)

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_des\\_graphies\\_des\\_phonèmes\\_du\\_français](http://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_graphies_des_phonèmes_du_français)

(Liste très riche des graphies des phonèmes du français)

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/medias/fichier/imagier-e-ricot-26-6-2015-1-1-1434441728262-pdf?INLINE=FALSE>

(Correspondance graphie-phonie)

<http://ekldata.com/zwNv8cT6mhHGvDOc38h4Xhk0oyA.pdf>

(Tableaux des correspondances graphèmes-phonèmes et phonèmes-graphèmes)

## 1. 5. L'alphabet français

---

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/00.html>

(Écoute de l'alphabet. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://prononciation.tripod.com/alphabet.htm>

(Alphabet et exercice : épelez les mots.)

<http://clicnet.swarthmore.edu/rire/abcde/alphabet.html>

(Écoute de l'alphabet)

<http://clicnet.swarthmore.edu/rire/abcde/perez.html>

(Écoute des mots contenant les lettres de l'alphabet)

[http://clicnet.swarthmore.edu/rire/abcde/alphabet\\_ex.html](http://clicnet.swarthmore.edu/rire/abcde/alphabet_ex.html)

(Épelez les noms. Cliquez sur les noms pour les écouter.)

[http://www.youtube.com/watch?v=Tet\\_nuxGDB0&annotation\\_id=annotation\\_713296&feature=iv](http://www.youtube.com/watch?v=Tet_nuxGDB0&annotation_id=annotation_713296&feature=iv)

(Écoutez les lettres de l'alphabet français.)

<http://lexiquefle.free.fr/allpha.swf>

(Cliquez sur chaque lettre pour écouter sa prononciation.)

<http://www.estudiodefrees.com/peli/alphabet.htm>

(L'alphabet avec fichier son)

<http://phonetique.free.fr/alpha/alpha.htm>

(L'alphabet français avec support sonore et exemples)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/alphabet.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/alphabet.htm)

(Alphabet avec fichier sonore)

<http://peinturefle.free.fr/lexique/alpha.htm>

(Cliquez sur les lettres et écoutez-les.)

<http://peinturefle.free.fr/lexique/exalpha.htm>

(Exercice de repérage)

<http://people.southwestern.edu/~prevots/songs/?>

(Chanson sur les lettres de l'alphabet)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/dictee\\_de\\_lettres.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/dictee_de_lettres.htm)

(Dictées de lettres de l'alphabet)

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/index.php?id=1-1-4-1>

(Exercice ludique sur les lettres de l'alphabet)

<http://phonetique.free.fr/alpha/alpha.htm>

(Passez la souris sur les lettres et cliquez pour écouter.)

<http://phonetique.free.fr/alpha/exalpha1.htm>

(Exercice d'association facile : appuyez sur « l'oreille » pour écouter le mot, puis déplacez les lettres au début des mots.)

<http://phonetique.free.fr/alpha/couple.htm>

(Jeu « Les couples 1 » : retournez les cartes et faites correspondre l'image à la première lettre.)

<http://phonetique.free.fr/alpha/couple1.htm>

(Même exercice)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel1.htm>

(Exercice de repérage sur les lettres de l'alphabet. Une fois l'exercice fait, en bas de la fenêtre il y a « voir le score ». Cliquez et vous verrez votre score. Deux autres possibilités s'affichent alors : « réécouter les mots » et « refaire l'exercice ».)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel2.htm>

(Même type d'exercice)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel3.htm>

(Même type d'exercice)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel4.htm>

(Même type d'exercice)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel5.htm>

(Exercice de production : appuyez sur les oreilles, puis écrivez les mots que vous avez entendus. À droite, il y a les lettres avec les accents.)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel6.htm>

(Même exercice)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel7.htm>

(Même exercice)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel8.htm>

(Même exercice)

<http://phonetique.free.fr/alpha/epel9.htm>

(Même exercice)

<https://www.prononcer.net/progression>

(Apprendre l'alphabet français pour débutants)

[https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o)

(La chanson de l'alphabet)

<https://www.youtube.com/watch?v=NTSl9DDvf4E>

(Apprendre l'alphabet avec Didou)

## **2. Niveau segmental**

### **2. 1. Les voyelles**

### 2. 2. Le trapèze vocalique

### 2. 3. Les voyelles orales

### 2. 4. Les voyelles nasales

## 2. 1. Les voyelles

---

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/Fichiers/phon/phonvoy.htm>

(Principes généraux/description)

<https://www.verbotonale-phonetique.com/voyelles-francais/>

(Site web de Michel Billières : Les voyelles en français)

<http://asl.univ-montp3.fr/e13slm/E13.pdf>

(Allez à la page 37 de ce fichier : « description des voyelles françaises ».)

<http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/phonetique/voyelles.htm>

(Système phonologique des voyelles du français)

<http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/phonetique/voyellesAF.htm>

(Système phonologique des voyelles du français et de l'anglais)

<http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/phonetique/voyelles2.htm>

(Tableau classificatoire des voyelles)

<http://coursdelinguistique.free.fr/semestre%201/Phonetique%201/Cours%206%20PROF.pdf>

(Cours de linguistique : les voyelles)

<http://activitesfle.over-blog.com/article-29373646.html>

(Les voyelles du français)

<http://www.fonetiks.org/sou3fr.html>

(Combinaison de voyelles avec document audio. Passez la souris sur les sons et les mots.)

<http://www.fonetiks.org/sou4fr.html>

(Combinaison de voyelles avec document audio. Passez la souris sur les sons et les mots.)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1_introfr.htm)

(À gauche, cliquez sur « Module 3 », puis sur « Phonétique », puis sur « Voyelle orale ou voyelle nasale 1 et 2 » : Exercices de discrimination)

<http://www.estudiodefances.com/fonetica/TTTRE.htm>

(Écoute des voyelles en appuyant sur les mots)

<http://www.colby.edu/lrc/projects/phonetique.php>

(Écoute des voyelles et quelques graphies)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.4>

(Appuyez sur « voyelles et consonnes »/distinction voyelles – consonnes.)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.4>

(Appuyez sur les voyelles/classement articuloire des voyelles.)

<http://sciences-du-langage.over-blog.com/article-26639885.html>

(Partie III : « les sons de la parole : classement articuloire »)

<https://www.youtube.com/watch?v=IXPUMC51wGc>

(La chanson des voyelles)

<https://www.youtube.com/watch?v=146w1aSSvx0>

(Les voyelles de l'alphabet)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3\\_6.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3_6.html#start)

(Description des voyelles)

<http://www.phonetics.ucla.edu/vowels/chapter14/french.html>

(Audition des modèles : appuyez sur les mots pour écouter les voyelles françaises.)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/phon/phoncours1.html>

(Les critères articuloires des voyelles)

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/voyelles.htm>

(Regardez et écoutez comment les sons vocaliques sont prononcés, puis cliquez sur « continuez » pour passer aux exercices suivants : appariement, jeu de cartes etc.)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/identification-de-croquis/>

(Exercices d'identification de croquis)

<http://www.jump-gate.com/languages/french/french1.html>

(Appuyez sur les écouteurs pour écouter les voyelles.)

<http://www.youtube.com/watch?v=IW-2rqZsY6g&feature=channel>

(Opposition des voyelles arrondies et écartées avec support sonore et exemples)

<http://www.youtube.com/watch?v=kTOcsf2nR1o>

(Le son [u] avec support sonore et exemples)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_7.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_7.html)

(Exercice auto-correctif : indiquez sous les mots les symboles représentant les voyelles – orales ou nasales – du français standard.)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_8.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_8.html)

(Même exercice)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_1.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_1.html)

(Exercice auto-correctif : indiquez pour chaque mot la ou les voyelle(s) qu'il contient à l'aide du symbole approprié.)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/identification-des-sons-du-francais/voyelles/>

(Site très complet : différentes possibilités : voir le son en A.P.I., écouter le son, voir l'image, la photo, le croquis, la radiographie ainsi que le spectrogramme de la voyelle)

UNIVERSITÉ L'AVAIL Laboratoire de phonétique

ACCUEIL IDENTIFICATION DES SONS DU FRANÇAIS EXERCICES LEXIQUE

### Les voyelles

[ i ] [ e ] [ ɛ ] [ a ]

Comme dans *oie* Comme dans *thé* Comme dans *fait* Comme dans *la*

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/identification-de-croquis/>

(Exercice d'identification de croquis. Pour chaque croquis, identifiez la voyelle parmi le choix de réponses proposé. Vous pouvez également vous aider en comparant le croquis avec le précédant ou le suivant.)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 101/201 », puis sur « 1.3. le système vocalique ». Exercices de répétition sans support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 211 », puis sur « 2.3. Le système vocalique ». Exercices de répétition sans support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 300 », puis sur « 3.3. Le système vocalique ». Exercices de répétition sans support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 400 », puis sur « 4.3. Le système vocalique ». Exercices de répétition sans support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 514 », puis sur «5.3. Voyelles». Exercices de répétition sans support sonore sur les voyelles orales, nasales et sur la dénasalisation)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Exercices complémentaires », puis sur «Semaine 4 : Les voyelles [y], [ø], [u], [o] ». Exercices de discrimination avec support sonore. Vous avez la possibilité de télécharger les enregistrements)

<http://m.antoniotti.free.fr/voyelles.htm>

(Production des voyelles avec des croquis et trapèze vocalique)

<https://www.prononcer.net/progression>

(Prononciation des voyelles avec support sonore : paires minimales ou phrases courtes)

## 2. 2. Le trapèze vocalique

---

<http://www.sfu.ca/fren270/Phonetique/trapze.htm>

(Le trapèze vocalique. Après le trapèze, il y a deux tableaux des voyelles orales et nasales du français. Juste au-dessous de ces deux tableaux, vous pouvez, en passant la souris dessus, écouter les voyelles avec des exemples – cliquez « son » –, et voir des coupes latérales sur la production articulatoire de chaque voyelle.)

*Lecteur multimédia demandé : real player.*

[http://www.franparler-oif.org/images/stories/pj/pho\\_trapzevocalique\\_fredet.pdf](http://www.franparler-oif.org/images/stories/pj/pho_trapzevocalique_fredet.pdf)

(Article de Florentina Fredet : approche théorique et pratique du trapèze avec des exemples)

[http://courseweb.edteched.uottawa.ca/Phonetique/pages/phonetique/tableau\\_artic\\_u\\_voy.htm](http://courseweb.edteched.uottawa.ca/Phonetique/pages/phonetique/tableau_artic_u_voy.htm)

(Le tableau articulatoire des voyelles françaises. En cliquant sur chaque symbole, vous pouvez écouter le son accompagné d'un exemple.)

<http://asl.univ-montp3.fr/phonetique/cdodane/e21sl/TD3-E21SL.pdf>

(Le trapèze vocalique)

<http://m.antoniotti.free.fr/voyelles.htm>

(Les voyelles et le trapèze vocalique)

[https://phonetique.uqam.ca/upload/Section\\_2.2.pdf](https://phonetique.uqam.ca/upload/Section_2.2.pdf)

(Le trapèze vocalique)

[http://linglang.uqac.ca/dialangue/volume04/4\\_44\\_dolbec\\_al.pdf](http://linglang.uqac.ca/dialangue/volume04/4_44_dolbec_al.pdf)

(Article de Jean Dolbec, Conrad Ouellon et Marise Ouellet, intitulé « Considérations préliminaires sur le trapèze vocalique de locuteurs québécois »)

## 2. 3. Les voyelles orales

### 2. 3. 1. [i] – [y] – [u]

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier2/>

(Sur la colonne, à gauche, cliquez sur « Unité 3 », et appuyez sur « Les sons ». Exercices auto-correctifs sur les voyelles [i], [u], [y], avec fichier sonore)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/ymots.htm>

(Exercice : questions à choix multiple sur le son [u])

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/yphrases.htm>

(Exercice : Dictée audio. Écrivez correctement la phrase.)

[http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/identification\[y\].htm](http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/identification[y].htm)

(Identification du son [u])

<https://beliao.files.wordpress.com/2013/10/articulation.pdf>

(Page 2 : les voyelles)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1_introfr.htm)

(Cliquez sur « Module 1 », puis sur « Phonétique », puis sur « Cavour ou Debussy ». Vous avez alors la possibilité d'écouter les sons [u] et [y] et voir leurs graphies.)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1_introfr.htm)

(Cliquez sur « Module 3 », puis sur « Phonétique », puis sur « U ou OU 1 et 2 ». Activité de discrimination sur les voyelles [u] et [y] avec support sonore et correspondance phonie-graphie)

<http://fenet.rediris.es/dictee/HPdebut/yphrases.htm>

(Identification du son [u] : dictée)

<http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/vowels2.html>

(Site en anglais. Cliquez sur les haut-parleurs pour écouter les mots contenant les sons.)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/06.html>

(Écoute et répétition des sons)

<http://prononciation.tripod.com/u.htm>

(Exercices de discrimination)

<http://prononciation.tripod.com/u2.htm>

(Exercices de production)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche04web.htm>

(Modèles à répéter)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/audioDictee/MotsDicteesAudio.html>

(Mots couples. Appuyez sur Dictée 1 et 4.)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche04web.htm>

(Audition des modèles sur la distinction de ces trois sons)

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/ou.php>

(Écoute du son [y])

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/06.html>

(Exercices de répétition. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://www.phonetics.ucla.edu/course/chapter9/exercises/f.html>

(Exercices de performance sur le continuum sonore. Pour le français, c'est le deuxième tableau.)

[http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1\\_CO/phon/cours1\\_ph08.htm](http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1_CO/phon/cours1_ph08.htm)

(Correction phonétique des [u] et [y] avec des exemples selon la méthode verbo-tonale. Appuyez sur « cliquez ici pour le son » avant chaque exemple pour écouter le modèle.)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Les exercices sur le [u] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 001)

<http://fenet.rediris.es/cahier/>

(Exercice de discrimination sans correction : quel son vous entendez ? Allez à la quatrième flèche mouvante « Leçon 7, exercice 2 » et cliquez pour écouter. Les exercices sont imprimables.)

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/ouu.htm>

(Site en anglais. Paires minimales avec support sonore. Cliquez sur les mots pour la discrimination des sons [u] et [y].)

<http://french.about.com/cs/pronunciation/ht/u.htm>

(Des astuces en anglais pour prononcer le son [u])

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/i.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples de phonie-graphie sur la lettre « i » avec support sonore. Après les exemples, vous pouvez cliquer sur « Letter combinations with I » pour voir d'autres combinaisons de lettres avec la lettre « i ».)

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/u.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples de phonie-graphie avec support sonore sur la lettre « u ». Après les exemples, vous pouvez cliquer sur « Letter combinations with U » pour voir d'autres combinaisons de lettres avec la lettre « u ».)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ous.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ous.htm)

(Les différentes graphies correspondant à la voyelle [u] avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou.htm)

(Des graphies encore sur la voyelle [u])

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou1.htm)

(Exercice de reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou2.htm)

(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou3.htm)

(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou4.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou5.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou6.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou8.htm)

(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ou9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ou9.htm)

(Exercice de formation de mots)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/uou/uou1.htm>

(Exercice de discrimination : différent/identique. Une fois l'exercice fait, en bas de la fenêtre il y a « voir le score ». Cliquez et vous verrez votre score. Deux autres possibilités s'affichent alors « réécouter les mots » et « refaire l'exercice ».)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/uou/uou2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [u] ou [y].)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/uou/uou3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [y] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/uou/uou3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [u] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/uou/uou4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [u] – [y])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/uou/secretair3.htm>

(Exercice ludique « la secrétaire » sur les sons [u] – [y])

<http://www.youtube.com/watch?v=oaFM81EK8hU&feature=channel>

(Opposition des sons [u] et [y] avec support sonore et exemples)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/iu/iu1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [i] et [y])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/iu/iu2.htm>

(Exercice de discrimination – dites si vous entendez [i] et [y].)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/iu/iu3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [i] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/iu/iu3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [y] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/iu/iu4.htm>

(Exercice de discrimination avec écrit sur les sons [i] et [y])

<http://phonetiquerg.e-monsite.com/>

(Sur la colonne, à gauche, « Exercices de phonétique », « [u] – [y] », cliquez sur « Prononciation et graphie ». Appuyez sur les écouteurs pour écouter le son et sur l'émoticône/smiley avec les livres pour regarder les schémas.)

<http://phonetiquerg.e-monsite.com/>

(Sur la colonne, à gauche, « Exercices de phonétique », « [u] – [y] », cliquez sur « Exercices ». Deux types d'exercices auto-correctifs : 1) complétez les blancs dans le texte avec support sonore et 2) exercice de discrimination du son [y] dans une phrase.)

[http://www.youtube.com/watch?v=U17qxMGF0lc&feature=PlayList&p=88902FD3EA418A07&playnext=1&playnext\\_from=PL&index=4](http://www.youtube.com/watch?v=U17qxMGF0lc&feature=PlayList&p=88902FD3EA418A07&playnext=1&playnext_from=PL&index=4)

(Opposition des sons [i] et [y] avec support sonore et exemples)

<http://www.youtube.com/watch?v=W-bhpa4NAIg>

(Exercice de répétition : paires minimales [i] et [y])

<http://www.youtube.com/watch?v=93WWMesD5V0&feature=related>

(Exercice de répétition : paires minimales [u] – [y])

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/opposition-u-ou.html>

(Exercices de répétition – avec support sonore et corrigés – pour les sons [u] – [y] et informations techniques sur les deux sons)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/prononciation-u.html>

(Comment bien prononcer le son [y] : exercices de répétition – avec support sonore et corrigés – et explications techniques)

### 2. 3. 2. [a]

---

<http://www.momes.net/education/oral/1/aprononcer.html>

(Allez au 1<sup>er</sup> point. Exercices de prononciation sans support sonore)

<http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/vowels2.html>

(En bas de page, écoute des sons)

<http://www.youtube.com/watch?v=DQx3zYUNuPY&feature=channel>

(Le son [a] avec support sonore et exemples)

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/a.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples sur la voyelle [a] avec support sonore. Après les exemples, vous pouvez cliquer sur « Letter combinations with A » pour voir d'autres combinaisons de lettres avec la lettre « a ».)

### 2. 3. 3. [œ]

---

<http://www.momes.net/education/oral/1/aprononcer.html>

(Allez aux 3<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> points « EUIL, ŒIL, UEIL – ER ». Exercices de prononciation sans support sonore)

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/alphabet.php>

(Sur la colonne de gauche, 9<sup>e</sup> point « [eu] sound ». Quelques exemples avec fichier sonore)

### 2. 3. 4. [ø]

---

<http://www.momes.net/education/oral/1/aprononcer.html>

(Allez aux 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>, et 7<sup>e</sup> points « E, EU, OEU ». Exercices de prononciation sans support sonore)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Les exercices sur le [ø] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 006)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eus.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eus.htm)

(Les différentes graphies du son avec support sonore)

<http://www2.csdm.qc.ca/William-Hingston/exj/eu/eu.htm>

(Plusieurs exercices auto-correctifs de discrimination auditive)

<http://www.youtube.com/watch?v=teniTqcbFck&feature=related>

(Les trois voyelles arrondies : [ø], [œ] et [ɔ])

<http://www.youtube.com/watch?v=4UI2wBwyMEo&feature=related>

(Exercice de répétition : paires minimales [o] et [ø])

<http://www.youtube.com/watch?v=SUq79BmXuSs&feature=related>

(Exercice de répétition : paires minimales [e] et [ø])

<http://www.youtube.com/watch?v=fXDUGYEU4jc&feature=related>

(Exercice : paires minimales [ø] et [u])

<http://www.youtube.com/watch?v=CDL-BeUpfb8&feature=related>

(Explication et audition des modèles)

### 2. 3. 5. [o] – [ɔ]

---

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [o] – [ɔ])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo2.htm>

(Exercice de discrimination – dites si vous entendez [o] ou [ɔ].)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [o] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [ɔ] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo4.htm>

(Exercice de phonie – graphie sur le son [o])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/mouton.htm>

(Exercice ludique sur les sons [o] – [ɔ] : poussez les moutons/mots avec la souris pour les mettre dans le bon enclos selon le son que vous entendez.)

<http://www.youtube.com/watch?v=ydZumwUIryQ&feature=channel>

(Opposition des sons [o] et [ɔ] avec support sonore et exemples)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/08.html>

(Exercices de répétition. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite. En bas de page, il y a un exercice de discrimination. Pour voir les réponses, appuyez sur « answers ».)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o.htm)  
(Phonie-graphie avec fichier sonore de ces deux sons)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o1.htm)  
(Exercice de reconnaissance)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o2.htm)  
(Exercice de repérage)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o3.htm)  
(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o4.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o5.htm)  
(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o6.htm)  
(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o8.htm)  
(Discrimination visuelle des mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/o9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/o9.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ot.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ot.htm)  
(Remplacez le trait par les lettres)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ot1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ot1.htm)  
(Même exercice)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/08.html>  
(Exercices de répétition. Appuyez sur la série des sons correspondants. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé –zip – en cliquant sur « download » en haut à droite. En bas de page, il y a un exercice de discrimination. Pour voir les réponses, appuyez sur « answers ».)

[http://www.pepit.be/exercices/primaire1/francais/leson\\_o/page.html](http://www.pepit.be/exercices/primaire1/francais/leson_o/page.html)  
(Exercices de phonie-graphie. Appuyez sur les chiffres à droite pour commencer.)

[http://www.pepit.be/exercices/primaire1/francais/leson\\_o2/page.html](http://www.pepit.be/exercices/primaire1/francais/leson_o2/page.html)  
(Exercices de phonie-graphie. Appuyez sur les chiffres à droite pour commencer.)

## 2. 3. 6. [O]

---

<http://www.momes.net/education/oral/1/aprononcer.html>

(Allez au 12<sup>e</sup> point « O, ô, au ». Exercices de prononciation sans support sonore)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Les exercices sur le [O] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 032)

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/eau.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples avec support sonore sur la voyelle [O])

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/au.htm>

(Site en anglais. Différentes graphies avec des exemples et support sonore sur la voyelle [O])

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/os.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/os.htm)

(Les différentes graphies du son avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au.htm)

(La graphie « au » avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au1.htm)

(Exercice de reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au2.htm)

(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au3.htm)

(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au4.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au5.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au6.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au8.htm)

(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/au9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/au9.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eau.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eau.htm)

(Formation de mots avec la graphie « eau ». Reliez les deux bouts du mot.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eau2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eau2.htm)

(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eau3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eau3.htm)

(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eau4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eau4.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eau5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eau5.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eau6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eau6.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eau8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eau8.htm)

(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eau9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eau9.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oson.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oson.htm)

(Identification du son)

### 2. 3. 7. [ə]

---

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1_introfr.htm)

(À gauche, cliquez sur « Module 2 », puis sur « Phonétique », puis sur « Avec e ou sans e ? ». Texte sonore avec les chutes du « e muet »)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1_introfr.htm)

(À gauche, cliquez sur « Module 2 », puis sur « Phonétique », puis sur « Le [e] muet ». Cliquez sur les haut-parleurs pour écouter le son.)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/11.html>

(Explication rudimentaire du « e » muet/caduc. Exercices de répétition à partir des exemples. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite. En bas de page, il y a un exercice sur le son en question.)

<http://www.linguistes.com/phonetique/varinterne.html>

(Les lois du « e » caduc avec des exemples. Appuyez sur les haut-parleurs pour les écouter et/ou répéter.)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.8>

(Cours sur le « e » caduc. Appuyez sur « Le e muet ou schwa ».)

<http://www.youtube.com/watch?v=81QvfsqBUP0&feature=related>

(La chute du « e muet » entre deux consonnes)

<https://preparerlecrpe.files.wordpress.com/2015/11/phonologie-fiche-2-le-e-caduc.pdf>

(Le « e » caduc)

[http://diarium.usal.es/pombo/files/2014/06/4\\_Le\\_phoneme\\_e\\_caduc.pdf](http://diarium.usal.es/pombo/files/2014/06/4_Le_phoneme_e_caduc.pdf)

(Le phonème [ə], dit *e* muet, *e* caduc, *e* instable)

<http://phonetiquedufle.canalblog.com/archives/2013/06/26/27513885.html>

(Blog de Bertrand Lauret : « e » muet et prononcé)

## 2. 3. 8. [ɛ]

---

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/ai.php>

(Quelques exemples avec fichier son)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableauvocalique.html>

(Les exercices sur le [ɛ] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 027)

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/exos/index.htm>

(Cliquez sur « Phonétique », puis sur « les voyelles », puis sur « les voyelles orales », puis sur « Le E ouvert » et faites l'exercice auto-correctif. Puis, cliquez sur « continuez » pour passer aux exercices suivants.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ais.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ais.htm)

(Les différentes graphies du son avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai.htm)

(Différentes graphies encore avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai1.htm)

(Exercice de repérage)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai2.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai3.htm)

(Trouvez le mot juste contenant le son.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai4.htm)

(Mettez les mots dans le bon ordre.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai5.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai6.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai8.htm)

(Cliquez sur le mot correct.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ai9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ai9.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/aison.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/aison.htm)

(Cliquez sur les mots contenant le son.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ait.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ait.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ait1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ait1.htm)

(Même exercice)

### **2. 3. 9. [i] – [ɛ]**

---

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/il\\_elle.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/il_elle.htm)

(Exercices auto-correctifs avec support audio)

### 2. 3. 10. [ə] – [e]

---

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/le\\_les1.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/le_les1.htm)

(Exercices auto-correctifs avec support audio)

<https://www.youtube.com/watch?v=BmG1Lytdi2I>

(Exercices de prononciation : discrimination e caduc, e fermé, e ouvert)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/le\\_les.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/le_les.htm)

(Même exercice)

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier2/>

(Sur la colonne, à gauche, cliquez sur « Unité 2 », et appuyez sur « Les sons ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur les voyelles « e » et « é »)

[http://prononciation.tripod.com/arrondi\\_ecarte.htm](http://prononciation.tripod.com/arrondi_ecarte.htm)

(Cliquez sur le 2 « “e” arrondi – “e” écarté fermé ». Exercices de discrimination et de production. Pour passer à la page suivante et aux autres exercices, cliquez sur « Continuer » en bas de page.)

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/eacute.php>

(Quelques exemples avec support audio)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.6>

(Appuyez sur « Le e caduc ou schwa ». Cours théorique sans fichier sonore)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1_introfr.htm)

(À gauche, cliquez sur « Module 3 », puis sur « Phonétique », puis sur « Singulier ou pluriel ? 1, 2, 3 et 4 ». Exercices de discrimination avec fichier son sur les voyelles « e » et « é »)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a2/a2\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a2/a2_introfr.htm)

(À gauche, cliquez sur « Module 4 », puis sur « Phonétique », puis sur « Différence entre [e] et [ə] : 1 et 2 ». Exercice de discrimination)

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/index.php?id=3-8-10-1>

(Exercice sur ces sons)

### 2. 3. 11. [e] – [ɛ]

---

<http://prononciation.tripod.com/eouvdisc1.html>

(Exercices de discrimination)

<http://prononciation.tripod.com/eouv.htm>

(Écoute des sons et répétition)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/08.html>

(Exercices de répétition. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite. En bas de page, il y a un exercice de discrimination. Pour voir les réponses, appuyez sur « answers ».)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Les exercices sur le [e] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 028)

[http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/e\\_ferme.htm](http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/e_ferme.htm)

(Exercices auto-correctifs sur [e] : association phonie-graphie. Avant de faire l'exercice, vous avez la possibilité d'écouter le son. Cliquez sur « continuez » pour passer aux exercices suivants.)

### 2. 3. 12. [ə] – [e] – [ɛ]

---

<http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/index.html>

(Site en anglais. Description des voyelles avec support sonore. Cliquez sur les haut-parleurs.)

<http://phonetiquerg.e-monsite.com/>

(Sur la colonne, à gauche, cliquez sur « Exercices de phonétique », puis « [ə] – [e] – [ɛ] », puis sur « Prononciation et graphie ». Appuyez sur les écouteurs pour écouter le son et sur l'émoticône/smiley avec les livres pour regarder les schémas.)

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module6/1.3.html>

(Exercices de discrimination avec document sonore)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche03web.htm>

(Écoute et répétition des modèles sur les différentes graphies)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/eee/eee1.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [ə] ou [e].)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/eee/eee2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [ø] ou [ɛ].)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/eee/eee3.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [ø], [e] ou [ɛ].)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/eee/pecheur.htm>

(Exercice ludique « le pêcheur ». Placez les mots que vous pêchez dans le seau qui correspond au bon phonème.)

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/e.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples avec support sonore sur les différentes prononciations de la lettre « e ». Après les exemples, vous pouvez cliquer sur « Letter combinations with E » pour voir d'autres combinaisons graphiques de cette voyelles.)

<http://www.youtube.com/watch?v=LnYrSqpGie4&feature=related>

(Les trois « e » en français)

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Phonetique/p-119-lg0-Les-sons-e-et-.htm>

(Reconnaître et différencier les sons [ø], [e] et [ɛ].)

### 2. 3. 13. [ø] – [œ]

---

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/08.html>

(Exercices de répétition. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé en cliquant sur « download » en haut à droite. En bas, il y a un exercice de discrimination. Pour voir les réponses, appuyez sur « answers ».)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu.htm)

(Les graphies de ces deux sons face-à-face avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu1.htm)

(Reconnaissance des sons)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu2.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu3.htm)

(Cliquez sur le mot juste.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu4.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu5.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu6.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu8.htm)

(Cliquez sur le mot correct.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eu9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eu9.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/euson.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/euson.htm)

(Exercice d'identification)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eut.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eut.htm)

(Exercice de graphie)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/eut1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/eut1.htm)

(Même exercice)

### **2. 3. 14. [i] – [e] (La tension musculaire)**

---

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/09.html>

(Cours sur la tension musculaire avec fichier sonore)

### **2. 3. 15. [ɛ] – [œ]**

---

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/eoquo/eoquo1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [œ] – [ɛ])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/eoquo/eoquo2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [œ] ou [ɛ] ou les deux dans les mots.)

[http://www.youtube.com/watch?v=JPGMF8\\_7DSk](http://www.youtube.com/watch?v=JPGMF8_7DSk)

(Opposition des sons [ɛ] et [œ] avec support sonore et exemples)

### 2. 3. 16. [o] – [ø]

---

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/ofef/ofef1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [o] et [ø])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/ofef/ofef2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [o] ou [ø].)

<http://www.youtube.com/watch?v=kBS-pH3kI-o>

(Opposition des sons [o] et [ø] avec support sonore et exemples)

### 2. 3. 17. [ɔ] – [œ]

---

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/ooeo/ooeo1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [ɔ] et [œ])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/ooeo/ooeo2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [ɔ] ou [œ].)

[http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1\\_CO/phon/cours1\\_ph09.htm](http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1_CO/phon/cours1_ph09.htm)

(Correction phonétique des [œ] et [ɔ] avec des exemples selon la méthode verbo-tonale. Appuyez sur « cliquez ici pour le son » avant chaque exemple pour écouter le modèle.)

[http://www.youtube.com/watch?v=2\\_e10JUSVKw&feature=channel](http://www.youtube.com/watch?v=2_e10JUSVKw&feature=channel)

(Opposition des sons [ɔ] et [œ] avec support sonore et exemples)

## 2. 3. 18. Voyelles orales à plusieurs timbres

---

<http://www.colby.edu/lrc/projects/phonetique.php>

(Écoute des voyelles orales... plus d'un seul timbre et quelques graphies)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4\\_5.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4_5.html#start)

(Les voyelles à double timbre en français : principes de base)

<http://www.linguistes.com/phonetique/phon.html>

(Fin de la page. Partie IX : « La loi de la distribution complémentaire ». Passez la souris sur les exemples pour les écouter.)

<http://francais.enseignement.over-blog.com/article-les-voyelles-orales-2-voyelles-orales-a-plusieurs-timbres-61299506.html>

(Les voyelles orales à plusieurs timbres : tableau récapitulatif)

<http://premierspasdefle.blogspot.com/2014/12/voyelles-double-timbre.html>

(Les voyelles orales à double timbre)

### 2. 3. 18. 1. Son à double timbre / Œ /

---

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/oemots.htm>

(Exercice : questions à choix multiple sur le son à double timbre / Œ /)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/oe phrases.htm>

(Exercice : Dictée audio. Écrivez correctement la phrase.)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/identificationOE.htm>

(Identification des sons)

## 2. 4. Les voyelles nasales

---

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Voyelle\\_nasale](http://fr.wikipedia.org/wiki/Voyelle_nasale)

(Qu'est-ce qu'une voyelle nasale ? : théorie)

<https://www.verbotonale-phonetique.com/voyelles-nasales-fle/>

(Site web de Michel Billières : Les voyelles nasales en FLE)

<http://www.didieraccord.com/Accord2/dossier1/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 3 », et appuyez sur « Les nasales ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore)

<http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/nasal.html>

(Site en anglais. Cours sur les nasales avec fichier sonore pour les exemples)

<http://pronunciation.tripod.com/nasintro.htm>

(Croquis sur la production des nasales)

<http://www.estudiodefrances.com/fonetica/TTTRE.htm>

(Écoute des voyelles nasales. Appuyez sur les mots.)

<http://www.colby.edu/lrc/projects/phonetique.php>

(Écoute des voyelles nasales et correspondance son-graphie)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche05web.htm>

(Audition des modèles des voyelles nasales. Exercices de répétition « entendez et répétez ».)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche06web.htm>

(Exercices de répétition sur les voyelles nasales [ã] et [õ], puis auditions des modèles sur l'opposition de ces sons)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/10.html>

(Exercices de répétition. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite. En bas de page, il y a un exercice de discrimination.)

<http://www.phonetics.ucla.edu/course/chapter11/french/french.html>

(Audition des modèles. Appuyez sur les mots.)

[http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1\\_CO/phon/cours1\\_ph10.htm](http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1_CO/phon/cours1_ph10.htm)

(Correction phonétique des nasales avec des exemples selon la méthode verbo-tonale. Appuyez sur « cliquez ici pour le son » avant chaque exemple pour écouter le modèle.)

<http://www.youtube.com/watch?v=DaPmAsBg-AU&feature=related>

(Les voyelles nasales)

<http://www.youtube.com/watch?v=SPEZTUKOVZw&feature=related>

(Les voyelles nasales)

<https://www.youtube.com/watch?v=kij6WX4mqK4>

(Les voyelles nasales)

<https://www.youtube.com/watch?v=oNSTT4ql9ms>

(Les voyelles nasales)

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_Qs75dfpko](https://www.youtube.com/watch?v=j_Qs75dfpko)

(Cours en ligne : Les voyelles nasales)

[http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/enzo\\_enzo.htm](http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/enzo_enzo.htm)

(Exercice auto-correctif à la base d'une chanson d'Enzo Enzo. Écoutez la chanson et cliquez sur les syllabes qui contiennent une voyelle nasale.)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_5.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_5.html)

(Exercice auto-correctif : indiquez pour chaque mot le symbole de la voyelle nasale, là où elle apparaît. Appuyez sur le « point d'interrogation » pour voir la réponse.)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/nasales1a.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [ɔ̃] et [ɑ̃])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/nasales1b.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [ɛ̃] et [ɑ̃])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/nasales2a.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [ɛ̃], [ɑ̃] ou [ɔ̃].)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/nasales3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [ɑ̃] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/nasales3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [ɛ̃] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/nasales3c.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [ɔ̃] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/nasales4a.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [ɔ̃] et [ɑ̃])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/nasales4b.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [ɑ̃] et [ɛ̃])

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/caisse.htm>

(Exercice ludique. Utilisez les flèches du clavier pour mettre la caisse dans la case du son correspondant à ce que vous entendez.)

[http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/secretair\\_nas1.htm](http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/secretair_nas1.htm)

(Exercice ludique « la secrétaire » sur les voyelles nasales)

[http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/secretair\\_nas2.htm](http://phonetique.free.fr/phonvoy/nasales/secretair_nas2.htm)

(Exercice ludique « la secrétaire 2 » sur les voyelles nasales)

<http://phonetiquerg.e-monsite.com/>

(Sur la colonne à gauche, cliquez sur « Exercices de phonétique », puis sur « [Ē] – [ÿ] – [ã] », puis sur « Prononciation et graphie ». Appuyez sur les écouteurs pour écouter le son et sur l'émoticône/smiley avec les livres pour regarder les schémas.)

<http://phonetiquerg.e-monsite.com/>

(Sur la colonne à gauche, cliquez sur « Exercices de phonétique », puis sur la rubrique « [Ē] – [ÿ] – [ã] », puis cliquez sur « Exercices ». Deux types d'exercices auto-correctifs : 1) discrimination du son [ÿ] – dans quel mot se trouve le son ? –, et 2) discrimination des nasales.)

<https://www.youtube.com/watch?v=8l7QFSWaz4s>

(Tutoriel en anglais : explication et prononciation des voyelles nasales « [Ē] – [ÿ] – [ã] » pour un anglophone)

<http://flenet.rediris.es/cahier/>

(Exercice non-autocorrectif de discrimination sur l'opposition [Ē] et [ã]. Allez à la troisième flèche mouvante « Leçon 5, exercice 1 » et cliquez pour écouter. Il y a une fiche à imprimer avec un exercice. Le support sonore y est.)

[http://www.youtube.com/watch?v=EUIQDHuN-2A&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=EUIQDHuN-2A&feature=player_embedded)

(Visualisation en vidéo des voyelles nasales avec le [j])

<http://www.youtube.com/watch?v=yehzMviZDs&feature=related>

(Opposition des sons [ÿ]/[ã] – [Ē] avec support sonore et exemples)

[http://www.youtube.com/watch?v=wmw\\_w-juD3U&feature=channel](http://www.youtube.com/watch?v=wmw_w-juD3U&feature=channel)

(Opposition des sons [ÿ] et [ã] avec support sonore et exemples)

[http://www.youtube.com/watch?v=m57Shhip6\\_I](http://www.youtube.com/watch?v=m57Shhip6_I)

(Opposition des sons [Ē] et [ã] avec support sonore et exemples)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 101/201 », puis sur « 1.4. Les voyelles nasales ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 211 », puis sur « 2.4. Les voyelles nasales ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 300 », puis sur « 3.4. Les voyelles nasales ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 400 », puis sur « 4.4. Les voyelles nasales ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Exercices complémentaires », puis sur « Semaine 5 : Les voyelles nasales ». Exercices de répétition et de discrimination. Vous avez la possibilité de télécharger les enregistrements.)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a2/m5/a2\\_m5introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a2/m5/a2_m5introfr.htm)

(À gauche, cliquez sur « Module 5 », puis sur « Phonétique », puis sur « Les nasales ». Quatre séries d'exercices de discrimination et de répétition)

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Phonetique/p-285-lg0-Les-sons--et-.htm>

(Différencier et reconnaître les voyelles nasales.)

<https://www.prononcer.net/progression>

(Prononciation des voyelles nasales avec support sonore : paires minimales phrases courtes)

### 2. 4. 1. [œ]

---

<http://www.momes.net/education/oral/1/aprononcer.html>

(Allez au 18<sup>e</sup> point « UM ». Exercices de prononciation sans support sonore)

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/un.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples avec support sonore sur la voyelle nasale [œ])

### 2. 4. 2. [a] – [ã]

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier3/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 2 », et appuyez sur « Les sons ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur la voyelle orale [a] et la voyelle nasale [ã])

### 2. 4. 3. [ã]

---

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/anson.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/anson.htm)

(Exercice d'identification de la voyelle nasale)

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/en.php>

(Quelques exemples avec support sonore)

<http://prononciation.tripod.com/nasales2.htm>

(Description et exercices de production)

<http://www.momes.net/education/oral/1/aprononcer.html>

(Allez au 8<sup>e</sup> point. Exercices de prononciation sans support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ans.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ans.htm)

(Les différentes graphies avec support sonore de la voyelle nasale [ã])

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an.htm)

(La graphie « an/am » avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an1.htm)

(Reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an2.htm)  
(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an3.htm)  
(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an4.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an5.htm)  
(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an6.htm)  
(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an8.htm)  
(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/an9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/an9.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en.htm)  
(La graphie « en/em » avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en1.htm)  
(Exercice de reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en2.htm)  
(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en3.htm)  
(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en4.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en5.htm)  
(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en6.htm)  
(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en8.htm)  
(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/en9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/en9.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/anson.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/anson.htm)

(Exercice d'identification du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ant.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ant.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ant1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ant1.htm)

(Même exercice)

<http://www.youtube.com/watch?v=I1U9voxx0JE&feature=related>

(Exercice de répétition : paires minimales [ã] et [ẽ])

<http://www.youtube.com/watch?v=9lkLrppajSk&feature=related>

(Exercice de répétition : paires minimales [ã] et [õ])

#### 2. 4. 4. [ɛ] – [ẽ]

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier3/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 1 », et appuyez sur « Les sons ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur la voyelle orale [ɛ] et la voyelle nasale [ẽ])

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/index.php?id=4-10-8-1>

(Exercice de discrimination avec support sonore)

<http://www.youtube.com/watch?v=ylyXrldUp6k&feature=channel>

(Voyelle nasale finale [ẽ] / voyelle orale et consonne nasale. Son nasal [ẽ] vs son désanalysé [ɛ n])

## 2. 4. 5. [ɛ̃]

---

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/inson.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/inson.htm)

(Exercice d'identification du son nasal)

<http://prononciation.tripod.com/nasales3.htm>

(Exercices de répétition, relation phonie-graphie et opposition entre [ɛ̃] et [ɑ̃] avec support sonore)

<https://www.thoughtco.com/french-pronunciation-of-un-1369600>

(Site en anglais. Quelques exemples avec support sonore sur la voyelle nasale [ɛ̃])

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ins.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ins.htm)

(Les différentes graphies avec support audio du son [ɛ̃])

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in.htm)

(La graphie « in/im/yn/ym » avec support audio)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in1.htm)

(Exercice de reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in2.htm)

(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in3.htm)

(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in4.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in5.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in6.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in8.htm)

(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/in9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/in9.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain.htm)

(La graphie avec support audio « ain/aim/ein »)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain1.htm)

(Exercice de reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain2.htm)  
(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain3.htm)  
(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain4.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain5.htm)  
(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain6.htm)  
(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain8.htm)  
(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ain9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ain9.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien.htm)  
(La graphie « ien/yen/en/un/um » avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien1.htm)  
(Exercice de reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien2.htm)  
(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien3.htm)  
(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien4.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien5.htm)  
(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien6.htm)  
(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien8.htm)  
(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien9.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/inson.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/inson.htm)

(Exercice d'identification du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/int.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/int.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/int1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/int1.htm)

(Même exercice)

[http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/enas\\_mots.htm](http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/enas_mots.htm)

(Exercice : questions à choix multiple sur le son [ɛ̃])

[http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/enasp\\_hrases.htm](http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/enasp_hrases.htm)

(Exercice : Dictée audio. Écrivez correctement la phrase contenant le son [ɛ̃].)

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/in.php>

(Quelques exemples avec fichier sonore)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Les exercices sur le [ɛ̃] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 018)

<https://www.youtube.com/watch?v=QV-auFSTrMY&feature=related>

(Prononciation de la voyelle nasale [ɛ̃])

## 2. 4. 6. [ɔ]/[o] – [ɔ̃]

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier3/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 3 », et appuyez sur « Les sons ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur la voyelle orale [ɔ] et la voyelle nasale [ɔ̃])

## 2. 4. 7. [õ]

---

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/on.php>

(Quelques exemples avec support audio)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Les exercices sur le [õ] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 016)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ons.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ons.htm)

(Les différentes graphies avec support sonore de la voyelle nasale [õ])

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on.htm)

(Les différentes graphies encore avec support sonore de la voyelle nasale [õ])

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on1.htm)

(Exercice de reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on2.htm)

(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on3.htm)

(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on4.htm)

(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on5.htm)

(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on6.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on8.htm)

(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/on9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/on9.htm)

(Exercice de formation de mots)

### 2. 4. 8. Opposition [ã] – [ẽ]

---

<http://prononciation.tripod.com/nasales3.htm>

(Gymnastique et opposition sur [a] – [ã] / [ẽ] – [e] – [ɛ] et [ẽ] – [ã])

### 2. 4. 9. Opposition [ĩ] – [ẽ]

---

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/audioDictee/MotsDicteesAudio.html#niveau%20debutant>

(Dictée 2 : première paire seulement)

## **2. Niveau segmental**

### **2. 5. Les consonnes**

### **2. 6. Les semi-consonnes/semi-voyelles**

## 2. 5. Les consonnes

---

<https://www.verbotonale-phonetique.com/consonnes-francais/>

(Site web de Michel Billières : Les consonnes en français)

<http://andre.thibault.pagesperso-orange.fr/PhonologieSemaine5tableaux.pdf>

(Cours du Professeur André Thibault : tableau phonétique des consonnes du français)

<http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/consonants.html>

(Site en anglais. Les consonnes françaises avec support sonore)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/Fichiers/phon/phoncons.htm>

(Principes généraux/description)

<http://phonetique.free.fr/alpha/cons.htm>

(Présentation des consonnes. Vous cliquez chaque fois sur les mots.)

<http://www.estudiodefrances.com/fonetica/TTTRE.htm>

(Écoute des consonnes. Appuyez sur les mots.)

<http://www.colby.edu/lrc/projects/phonetique.php>

(Écoute des consonnes et quelques graphies)

<http://parlons-francais.tv5monde.com/Webdocs-to-learn-French/Memos/Phonetique/p-423-lg1-Les-consonnes-voisees.htm>

(Reconnaître et différencier les consonnes voisées.)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.6>

(Appuyez sur « les consonnes ».)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche08web.htm>

(Opposition constrictives sourdes/sonores et occlusives sourdes/sonores)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3\\_4.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3_4.html#start)

(Production des consonnes françaises)

<http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/consonnes.html#table>

(Tableau des consonnes et semi-voyelles/consonnes : vous avez une description articulatoire détaillée des consonnes et des semi-voyelles françaises accompagnée d'une écoute des sons à partir des exemples, cliquez sur « son » juste après la description de chaque consonne et d'une coupe sagittale par couple de consonnes, cliquez sur « coupe sagittale ».)

<http://www.linguistes.com/phonetique/phon.html>

(Au milieu de la page. Partie VI : « Les consonnes du français ». Appuyez sur les consonnes du tableau qui sont en bleu pour les écouter.)

<http://www9.georgetown.edu/faculty/spielmag/docs/phonetique/consonnes2.htm>  
(Tableau classificatoire des consonnes du français)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/identification-des-sons-du-francais/les-consonnes/>

(Site très complet : différentes possibilités : voir le son en A.P.I., écouter le son, voir l'image, la photo, le croquis, la radiographie ainsi que le spectrogramme de la voyelle)

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.phonetique.ulaval.ca/identification-des-sons-du-francais/les-consonnes/>. The page header includes the Université Laval logo and the title 'Laboratoire de phonétique'. A navigation menu contains 'ACCUEIL', 'IDENTIFICATION DES SONS DU FRANÇAIS', 'EXERCICES', and 'LEXIQUE'. The main content area is titled 'Les occlusives orales' and features three phonetic symbols in large black font: [ p ], [ t ], and [ k ]. Below each symbol is a small example word: 'Comme dans *épis*' for [p], 'Comme dans *attends*' for [t], and 'Comme dans *écho*' for [k].

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/identification-de-croquis-les-consonnes/>

(Exercice d'identification de croquis. Pour chaque croquis, identifiez la consonne représentée. Rappelez-vous qu'il peut y avoir plus d'une réponse possible. Prenez note que les semi-consonnes [j], [w] et [ɥ] figurent également parmi les croquis.)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/phon/phoncours2.html>

(Les critères articulatoires des consonnes : mode et point d'articulation)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_9.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_9.html)

(Exercice auto-correctif : indiquez toutes les consonnes orales que contiennent les mots à l'aide des symboles appropriés.)

<http://www.fonetiks.org/sou5fr.html>

(Les consonnes françaises avec support audio. Passez la souris sur les sons et les mots.)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 514 », puis sur « 5. 4. Consonnes ». Exercices de répétition avec support sonore sur les consonnes et les semi-consonnes/voyelles. Pour passer à la page suivante, il y a au-dessus du titre le nombre de pages : quatre (4) pages au total.)

<http://activitesfle.over-blog.com/article-29373361.html>

(Tableau des consonnes du français sans support sonore)

<https://www.prononcer.net/progression>

(Prononciation des consonnes avec support sonore : paires minimales et phrases courtes)

<https://www.prononcer.net/progression>

(Prononciation des groupes de consonnes/groupes initiaux et finaux surtout avec [l] et [R] : paires minimales et phrases courtes)

<http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/phonetique/consonnes.htm>

(Articulation des consonnes du français)

## 2. 5. 1. [b] – [v]

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier4/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 1 », et appuyez sur « Les sons ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur les consonnes [b] et [v])

<http://www.momes.net/education/oral/1/adire.html#v%20et%20b>

(Exercices de diction sans support sonore. Cliquez sur le couple de consonnes.)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/bv/bv1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [b] et [v])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/bv/bv2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [b] ou [v].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/bv/bv3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [b] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/bv/bv3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [v] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/bv/bv4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [b] et [v])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/bv/bv5.htm>

(Exercice de production écrite : complétez les phrases avec les consonnes [b] ou [v] en appuyant sur « l'oreille » et en tapant sur votre clavier la consonne convenable.)

<https://www.youtube.com/watch?v=hthu4oZCtTc>

(Opposition des sons [b] et [v] avec support sonore et exemples)

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/index.php?id=3-7-8-1>

(Exercice de discrimination avec support sonore)

[http://www.youtube.com/watch?v=GZtJpofS\\_Q0&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=GZtJpofS_Q0&feature=related)

(Exercices de répétition avec des phrases courtes : [b] et [v])

## 2. 5. 2. [s] – [z]

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier4/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 2 », et appuyez sur « Conjugaison ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur les consonnes [s] et [z])

<http://www.momes.net/education/oral/1/adire.html>

(Exercices de diction sans support sonore. Cliquez « s/ch » et allez sur la colonne « s ».)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/audioDictee/MotsDicteesAudio.html#niveau%20debutant>

(Dictée 2 : deuxième paire)

<http://fenet.rediris.es/cahier/>

(Exercice de discrimination sans correction. Allez à la première flèche mouvante « Leçon 1, exercice 1 » et cliquez pour écouter. La fiche avec l'exercice est imprimable et se trouve juste au-dessous.)

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/s.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples avec support sonore sur la consonne [s]. Après les exemples, vous pouvez cliquer sur « Letter combinations with S » pour voir d'autres combinaisons avec la lettre « s ».)

<http://fog.ccsf.edu/~creitan/poisson/index.htm>

(Exercice de discrimination. Cliquez sur le haut-parleur pour écouter la séquence.)

<http://departamentofrances.googlepages.com/phonetique.htm>

(Exercice de discrimination avec support sonore)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/sz/sz1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [s] et [z])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/sz/sz2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [s] et [z].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/sz/sz3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [s] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/sz/sz3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [z] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/sz/sz4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [s] et [z])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/sz/sz5.htm>

(Exercice de repérage graphique du son [s] : après avoir écouté la phrase, cliquez les lettres correspondant au son [s].)

<https://www.youtube.com/watch?v=VVXtUAcG1bc>

(Opposition des sons [s] et [z] avec support sonore et exemples)

<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/son-s-avec-cs/page.html>

(Des exercices et des jeux éducatifs pour les petits. Exercice de phonie-graphie sur le son [s] : cliquez sur « 1 » pour commencer avec le premier exercice.)

[http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/sons\\_css\\_entrevoyelle/page.html](http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/sons_css_entrevoyelle/page.html)

(Des exercices et des jeux éducatifs pour les petits. Exercice de phonie-graphie sur le son [s] : cliquez sur « 1 » pour commencer avec le premier exercice.)

[http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/sons\\_sz\\_entrevoyelle/page.html](http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/sons_sz_entrevoyelle/page.html)

(Des exercices et des jeux éducatifs pour les petits. Exercice de phonie-graphie sur le son [z] : cliquez sur « 1 » pour commencer avec le premier exercice.)

### 2. 5. 3. [z]

---

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/zmots.htm>

(Exercice : questions à choix multiple sur le son [z])

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/zphrases.htm>

(Exercice : Dictée audio. Écrivez correctement la phrase.)

<http://www.youtube.com/watch?v=dtSnhKWInPE>

(Le son [z] avec support sonore et exemples)

### 2. 5. 4. [ʒ]

---

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/chmots.htm>

(Exercice : questions à choix multiple sur le son [ʒ])

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/HotPhonetique/chphrases.htm>

(Exercice : Dictée audio. Écrivez correctement la phrase.)

<http://www.momes.net/education/oral/1/adire.html>

(Exercices de diction sans support sonore. Cliquez sur « s/ch et z/j ».)

<http://www.youtube.com/watch?v=Q4LWUS0kbVM&feature=channel>

(Le son [ʒ] avec support sonore et exemples)

### 2. 5. 5. [ʃ]

---

<http://www.momes.net/education/oral/1/adire.html>

(Exercices de diction sans support sonore. Cliquez sur « s/ch et z/j »)

<https://www.youtube.com/watch?v=WS5ojnJnZe0>

(Le son [ʃ] avec support sonore et exemples)

[http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/leson\\_che/page.html](http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/leson_che/page.html)

(Des exercices et des jeux éducatifs pour les petits. Exercice de phonie-graphie sur le son [ʃ] : cliquez sur « 1 » pour commencer avec le premier exercice.)

### 2. 5. 6. [ʃ] – [ʒ]

---

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/audioDictee/MotsDicteesAudio.html#niveau%20debutant>

(Dictée 2 : troisième paire)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chj/chj1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [ʃ] et [ʒ])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chj/chj2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [ʃ] ou [ʒ].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chj/chj3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [ʃ] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chj/chj3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [ʒ] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chj/chj4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [ʃ] et [ʒ])

[http://www.youtube.com/watch?v=yqMcJIWNb\\_w](http://www.youtube.com/watch?v=yqMcJIWNb_w)

(Opposition des sons [ʃ] et [ʒ] avec support sonore et exemples)

## 2. 5. 7. [k] – [g]

---

<http://phonetique.free.fr/phonconson/kg/kg1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [k] et [g])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/kg/kg2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [k] ou [g].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/kg/kg3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [k] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/kg/kg3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [g] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/kg/kg4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [k] et [g])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/kg/kg5.htm>

(Exercice de repérage graphique du son [k] : après avoir écouté la phrase, cliquez les lettres correspondant au son [k].)

<http://www.youtube.com/watch?v=w-aYLzkQMUo>

(Opposition des sons [k] et [g] avec support sonore et exemples)

[http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/leson\\_k/page.html](http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/leson_k/page.html)

(Des exercices et des jeux éducatifs pour les petits. Exercice de phonie-graphie sur le son [k] : cliquez sur « 1 » pour commencer avec le premier exercice.)

## 2. 5. 8. [l] – [R]

---

<http://phonetique.free.fr/phonconson/lr/lr1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [l] et [R])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/lr/lr2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [l] ou [R].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/lr/lr3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [l] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/lr/lr3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [R] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/lr/lr4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [l] et [R])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/lr/lr5.htm>

(Exercice de production écrite : complétez les phrases avec les consonnes [l] ou [R] en appuyant sur « l'oreille » et en tapant sur votre clavier la consonne convenable.)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/lr/plateau.html>

(Exercice ludique « jeu de l'oie » : lancez chaque fois le dé et effectuez la tâche proposée.)

<http://www.youtube.com/watch?v=LeFTnQzUCQA&feature=channel>

(Opposition des sons [l] et [R] avec support sonore et exemples)

[http://www.youtube.com/watch?v=86gv-6C\\_sKA&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=86gv-6C_sKA&feature=related)

(Groupes consonantiques : [l/R])

## 2. 5. 9. [ʃ] – [s]

---

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chs/chs1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [ʃ] et [s])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chs/chs2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [ʃ] ou [s].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chs/chs3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [ʃ] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chs/chs3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [s] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/chs/chs4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [ʃ] et [s])

[http://www.youtube.com/watch?v=J\\_fSU4HyRMI&feature=channel](http://www.youtube.com/watch?v=J_fSU4HyRMI&feature=channel)

(Opposition des sons [ʃ] et [s] avec support sonore et exemples)

<http://flenet.rediris.es/cahier/>

(Exercice de répétition sur modèle. Allez à la deuxième flèche mouvante « Leçon 3, exercice 3 » et cliquez pour écouter. La fiche qui contient les mots se trouve juste au-dessus.)

<https://www.youtube.com/watch?v=vLo4LhuZQhM&feature=youtu.be>

(Exercice de répétition : paires minimales [ʃ] et [s])

## 2. 5. 10. [t] – [d]

---

<http://phonetique.free.fr/phonconson/td/td1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [t] et [d])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/td/td2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [t] ou [d].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/td/td3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [t] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/td/td3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [d] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/td/td4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [t] et [d])

<http://www.youtube.com/watch?v=ZdsyjMB8kkk&feature=channel>

(Opposition des sons [t] et [d] avec support sonore et exemples)

## 2. 5. 11. [z] – [ʒ]

---

<http://phonetique.free.fr/phonconson/zj/zj1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [z] et [ʒ])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/zj/zj2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [z] ou [ʒ].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/zj/zj3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [z] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/zj/zj3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [ʒ] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/zj/zj4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [z] et [ʒ])

[http://www.youtube.com/watch?v=w2Y\\_pmlvw8k&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=w2Y_pmlvw8k&feature=related)

(Exercice de répétition : paires minimales [z] et [ʒ])

## 2. 5. 12. [p] – [b]

---

<http://phonetique.free.fr/phonconson/pb/pb1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [p] et [b])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/pb/pb2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [p] ou [b].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/pb/pb3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [p] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/pb/pb3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [b] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/pb/pb4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [p] et [b])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/pb/pb5.htm>

(Exercice de production écrite : complétez les phrases avec les consonnes [p] ou [b] en appuyant sur « l'oreille » et en tapant sur votre clavier la consonne convenable.)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/pb/pbjeu.swf>

(Exercice ludique « la sarbacane » : tirez sur les mots contenant la consonne [p].)

[http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1\\_CO/phon/cours1\\_ph11.htm](http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1_CO/phon/cours1_ph11.htm)

(Correction phonétique des [p] et [b] avec des exemples selon la méthode verbo-tonale. Appuyez sur « cliquez ici pour le son » avant chaque exemple pour écouter le modèle. Site destiné aux arabophones)

<http://www.pepit.be/exercices/maternelle/francais/sons/SONSPB01.html>

(Exercice de discrimination très enfantin avec support sonore)

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Phonetique/p-412-lg0-Les-sons-p-et-b-.htm>

(Différencier et reconnaître les sons [p] et [b].)

## 2. 5. 13. [f] – [v]

---

<http://phonetique.free.fr/phonconson/fv/fv1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [f] et [v])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/fv/fv2a.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [f] ou [v].)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/fv/fv2b.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [f] ou [v] ou les deux dans les mots.)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/fv/fv3a.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [f] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/fv/fv3b.htm>

(Exercice de discrimination : combien de fois vous entendez le son [v] ?)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/fv/fv4.htm>

(Exercice de discrimination avec support écrit sur les sons [f] et [v])

<http://phonetique.free.fr/phonconson/fv/fv5.htm>

(Exercice de production écrite : complétez les phrases avec les consonnes [f] ou [v] en appuyant sur « l'oreille » et en tapant sur votre clavier la consonne convenable.)

<http://phonetique.free.fr/phonconson/fv/lab.htm>

(Exercice ludique « le labyrinthe » : collectez les clés en bougeant le personnage par les flèches du clavier.)

[http://www.youtube.com/watch?v=BD1Bdd\\_1YcY](http://www.youtube.com/watch?v=BD1Bdd_1YcY)

(Opposition des sons [f] et [v] avec support sonore et exemples)

## 2. 5. 14. [R]

---

<http://www.youtube.com/watch?v=BsErE00ItH0&feature=related>

(La consonne [R]. Explication et audition des modèles)

<http://www.youtube.com/watch?v=quiez2Y2gcM>

(La consonne [R]. Des exercices supplémentaires)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche07web.htm>

(La consonne [R]. Audition des modèles)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/04.html>

(Écoute des mots contenant le « R ». Exercices de répétition. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://www.phonetics.ucla.edu/course/chapter7/french/french.html>

(Écoute de la consonne « R » et répétition)

<http://www.phonetics.ucla.edu/course/chapter7/french/french.html>

(Audition des modèles. Appuyez sur les mots.)

<http://french.about.com/cs/pronunciation/ht/r.htm>

(Des astuces en anglais pour prononcer le [R] français)

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/r.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples avec support sonore sur la consonne [R])

<http://www.youtube.com/watch?v=Ov--Z8zDTes>

(Façon ludique pour la fixation de la prononciation de la consonne [R])

## 2. 6. Les semi-consonnes/semi-voyelles

---

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche04web.htm>

(Les semi-voyelles/consonnes avec fichier sonore)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/Fichiers/phon/phoncons.htm>

(Cours sur les semi-consonnes/voyelles. Vous le trouverez juste après les consonnes.)

<http://www.estudiodefances.com/fonetica/TITRE.htm>

(Écoute des semi-voyelles/consonnes. Appuyez sur les mots.)

<http://www.colby.edu/lrc/projects/phonetique.php>

(Écoute des semi-voyelles/consonnes et quelques graphies)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.6>

(Appuyez sur « Les semi-voyelles ».)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche04web.htm>

(Juste après les voyelles [i], [y], [u], vous trouverez les phrases contenant ces phénomènes.)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3\\_7.html](http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3_7.html)

(Description articulatoire des semi-voyelles/consonnes. Pour écouter des exemples, cliquez sur : « <http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/consonnes.html#table> ».)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/07.html>

(Exercices de répétition. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://www.linguistes.com/phonetique/phon.html>

(Partie VII : « Les semi-consonnes de français ». Cliquez sur les exemples pour les écouter.)

<http://www.phonetics.ucla.edu/course/chapter11/frvowel/frenchvowel.html>

(Audition des modèles : Cliquez sur les mots pour écouter les sons.)

<http://phonetique.free.fr/phonsemi/semi1.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [j], [w] ou [ɥ].)

<http://phonetique.free.fr/phonsemi/semi2.htm>

(Même exercice)

<http://phonetique.free.fr/phonsemi/pecheur.htm>

(Exercice ludique « le pêcheur ». Placez les mots que vous pêchez dans le seau qui correspond à la bonne semi-voyelle/semi-consonne.)

<http://phonetique.free.fr/phonsemi/secretair1.htm>

(Exercice ludique « la secrétaire » sur les sons [j], [w] et [ɥ] : tapez sur la machine à écrire les mots que vous entendez.)

<http://phonetique.free.fr/phonsemi/secretair2.htm>

(Même exercice)

<https://www.youtube.com/watch?v=dqL9MqhaUGc>

(Les semi-consonnes)

<https://la-phonetiqueenjouant.blog4ever.com/les-semi-consonnes>

(Les semi-consonnes et quelques activités)

<https://leflpourlescurieux.fr/semi-voyelles-francais-a2/>

(Présentation des semi-consonnes pour un niveau A2 du CECRL)

<http://phonetiquefr1213.canalblog.com/archives/2012/10/22/25408619.html>

(Les semi-consonnes avec support sonore)

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Phonetique/p-637-lg0-Les-semi-consonnes.htm>

(Reconnaître et prononcer les semi-consonnes.)

<https://www.verbotonale-phonetique.com/semi-consonnes-semi-voyelles/>

(Site web de Michel Billières : « Les semi-consonnes, semi-voyelles »)

<https://www.prononcer.net/progression>

(Prononciation des semi-consonnes/semi-voyelles avec support sonore : paires minimales et phrases courtes)

## 2. 6. 1. [j]

---

<http://www.momes.net/education/oral/1/aprononcer.html>

(Allez aux 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> points « IER, ILLE – sauf ville – ». Exercices de prononciation sans support sonore)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Les exercices sur le [i/j] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 036)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableavocalique.html>

(Les exercices sur le [j] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 037)

<http://phonetique.free.fr/phonsemi/yeje1.htm>

(Exercice de discrimination – différent/identique – sur les sons [j] et [ʒ])

<http://phonetique.free.fr/phonsemi/yeje2.htm>

(Exercice de discrimination : dites si vous entendez [j] ou [ʒ].)

## 2. 6. 2. [ɥ]

---

<http://french.about.com/od/pronunciation/a/ui.htm>

(Site en anglais. Quelques exemples avec support sonore sur la semi-voyelle [ɥ])

<https://www.youtube.com/watch?v=WviuI-IXA8Q>

(La semi-consonne [ɥ])

## 2. 6. 3. [w]

---

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/oi.php>

(Quelques exemples avec support sonore)

<http://www.frenchtutorial.com/standard/pronunciation/oin.php>

(Quelques exemples avec support sonore)

<http://alphalucie.free.fr/ALPHA/tableauvocalique.html>

(Les exercices sur le [w] à télécharger et/ou à imprimer sont en bas de page : fichier rtf. 013)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ois.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ois.htm)

(Les différentes graphies avec support sonore de la semi-voyelle [w])

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi.htm)

(Quelques graphies encore : à ne pas confondre)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi1.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi1.htm)

(Reconnaissance du son)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi2.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi2.htm)

(Exercice de repérage de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi3.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi3.htm)

(Trouvez le mot manquant.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi4.htm)  
(Exercice de formation de mots)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi5.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi5.htm)  
(Remplacez le trait par les lettres.)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi6.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi6.htm)  
(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi8.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi8.htm)  
(Discrimination visuelle des mots avec document sonore)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/oi9.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/oi9.htm)  
(Exercice de formation de mots)

## **3. Niveau suprasegmental**

**3. 1. Les accents**

**3. 2. La liaison**

**3. 3. Les enchaînements**

**3. 4. L'élision**

**3. 5. L'apostrophe**

**3. 6. La syllabe**

**3. 7. Le rythme et l'intonation**

### 3. 1. Les accents

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier4/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 3 », et appuyez sur « Les accents ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur les accents)

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-8789.php>

(Cours sur les accents avec support sonore)

<https://www.francaisavec pierre.com/les-accents-en-francais/>

(Les accents en français)

<https://www.ortholud.com/accents.html>

(Plusieurs exercices sur les accents : Trouve la bonne orthographe.)

<http://phonetique.free.fr/alpha/accent.htm>

(Les accents et les signes : Appuyez sur chaque accent, puis, une fois le rideau levé, sur l'accent et sur le mot l'illustrant.)

<http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/accents.html>

(Site en anglais. Cours sur les accents avec fichiers sonores)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/01.html>

(Accents avec fichier audio. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://clicnet.swarthmore.edu/rire/abcde/diacr.html>

(Les signes diacritiques et typographiques avec des exemples enregistrés)

[http://clicnet.swarthmore.edu/rire/abcde/diacr\\_ex1.html](http://clicnet.swarthmore.edu/rire/abcde/diacr_ex1.html)

(Exercices sur les signes diacritiques et typographiques avec des exemples enregistrés à répéter)

<http://www.youtube.com/watch?v=bnb4EuMkqic>

(Les accents en français avec support sonore)

### 3. 2. La liaison

---

<http://www.didieraccord.com/Accord2/dossier4/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 1 », et appuyez sur « La Liaison ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur les liaisons)

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier1/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 3 » et appuyez sur « La Liaison ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore sur les liaisons)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1_introfr.htm)

(À gauche, cliquez sur « Module 2 », puis sur « Phonétique », puis sur « Les liaisons ».)

<http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/liaison.html>

(Cours sur la liaison et l'élision)

<http://prononciation.tripod.com/liaison.htm>

(Exercices sur les liaisons)

<http://www.estudiodefrees.com/fonetica/liasonenchainement.htm>

(Cours sur les liaisons)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche10web.htm>

(Audition des modèles)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/02.html>

(En bas de page, juste après les symboles phonétiques, on peut trouver un exercice de liaison. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite. Site en anglais)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/12.html>

(Même site : explication plus détaillée que la précédente. Exercice de liaison en bas de page et répétition de tous les modèles. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://www.linguistes.com/phonetique/varinterne.html>

(Différence entre liaison et enchaînements. Les liaisons obligatoire, facultative et interdite avec des exemples sonores. Appuyez sur les haut-parleurs pour les écouter et/ou répéter.)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex3\\_4.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex3_4.html)

(Exercice auto-correctif : identifiez les consonnes de liaison ou d'enchaînement par le symbole phonétique approprié.)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex3\\_6.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex3_6.html)

(Exercice auto-correctif sur les liaisons en français et en franco-québécois : indiquez par « C » celles qui relèvent du franco-québécois et par « F » celles qui relèvent du français de France.)

[http://www.youtube.com/watch?v=X49ps\\_Ptyg](http://www.youtube.com/watch?v=X49ps_Ptyg)

(Les cinq catégories de liaisons obligatoires)

<http://french.about.com/library/pronunciation/bl-liaisons.htm>

(Site en anglais. Notions de base sur la liaison avec support sonore)

<http://french.about.com/library/pronunciation/bl-liaisons-f.htm>

(Site en anglais. Notions de base sur les liaisons interdites sans support sonore)

<http://french.about.com/library/pronunciation/bl-liaisons-r.htm>

(Site en anglais. Notions de base sur les liaisons obligatoires avec support sonore)

<http://french.about.com/library/pronunciation/bl-liaisons-o.htm>

(Site en anglais. Notions de base sur les liaisons facultatives avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/liaisons\\_obligatoires\\_liaisons\\_interdites.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liaisons_obligatoires_liaisons_interdites.htm)

(Cours sur les liaisons obligatoires et interdites avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/liaisons.pdf](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liaisons.pdf)

(Cours sur les liaisons à imprimer)

[https://www.bertrandboutin.ca/Folder\\_151\\_Grammaire/A\\_e\\_la\\_liaison.htm](https://www.bertrandboutin.ca/Folder_151_Grammaire/A_e_la_liaison.htm)

(Cours sur les liaisons sans fichier sonore)

<http://monsu.desiderio.free.fr/curiosites/liaison.html>

(Cours sur les liaisons sans fichier sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/liaisons.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liaisons.htm)

(Exercice sur les liaisons avec fichier audio)

<http://www.estudiodefances.com/exercices/liaison.html>

(Exercice sur les liaisons avec fichier audio)

<http://phonetique.free.fr/autres/liaisons/liaisonz.htm>

(Exercice sur les liaisons avec [z])

<http://phonetique.free.fr/autres/liaisons/liaisonn.htm>

(Exercice sur les liaisons avec [n])

<http://phonetique.free.fr/autres/liaisons/liaisont.htm>

(Exercice sur les liaisons avec [t])

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/index.htm>  
(Définition de la liaison)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/role/index.htm>  
(Le rôle de la liaison)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/role/tuto1.htm>  
(Le rôle de la liaison : suite)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/role/tuto2.htm>  
(Le rôle de la liaison : suite)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/consonne/latente/index.htm>  
(La consonne latente en liaison)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/consonne/index.htm>  
(Les sept consonnes de liaison. En bas de page, vous trouverez « liste exhaustive ». Vous pouvez voir alors les sept consonnes de liaison en français, ainsi que des exemples en cliquant sur chaque consonne.)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/principe/1\\_oblig/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/principe/1_oblig/index.htm)  
(Les liaisons obligatoires. Cliquez sur chaque cas pour voir des exemples.)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/principe/2\\_inter/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/principe/2_inter/index.htm)  
(Les liaisons interdites. Cliquez sur chaque cas pour voir des exemples.)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/principe/3\\_facult/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/liaison/principe/3_facult/index.htm)  
(Les liaisons facultatives. Cliquez sur chaque cas pour voir des exemples.)

[https://www.persee.fr/doc/lgge\\_0458-726x\\_2005\\_num\\_39\\_158\\_2659](https://www.persee.fr/doc/lgge_0458-726x_2005_num_39_158_2659)  
(Article d'Yves-Charles Morin : « La liaison relève-t-elle d'une tendance à éviter les hiatus ? »)

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-87708.php>  
(Cours sur les liaisons avec support sonore et quelques exercices)

<https://www.youtube.com/watch?v=QtsCbq87DIU>  
(Les liaisons)

[http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit\\_bdl.asp?id=3549](http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?id=3549)  
(Les liaisons obligatoires)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/les-liaisons-obligatoires-pdf.html>

(Les liaisons obligatoires avec exercices – et leurs corrigés.)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/prononciation-la-liaison>

(TV5MONDE : Quand faire une liaison en français ?)

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Phonetique/p-635-lg0-Les-liaisons.htm>

(Entendre et reconnaître les liaisons.)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/prononciation-la-liaison-0?exercice=4>

(Exercices sur les liaisons avec support sonore. Attention ! Les exercices seront disponible jusqu'31 décembre 2023.)

<http://lewebpedagogique.com/ressources-fle/files/2011/02/R%C3%A8gle-de-la-liaison.pdf>

(Règles de la liaison)

<https://adnzh.wordpress.com/category/iii-les-chapitres/4-les-liaisons/>

(Les liaisons)

### 3. 3. Les enchaînements

---

<http://www.estudiodefrees.com/fonetica/liaisonenchainement.htm>

(Cours sur les liaisons et les enchaînements)

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche09web.htm>

(Audition des modèles)

<http://french.about.com/library/pronunciation/bl-enchainement.htm>

(Site en anglais. Notions de base sur l'enchaînement avec support sonore)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/chain/conso/index.htm>

(Définition de l'enchaînement consonantique)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/chain/conso/tuto1.htm>

(Exemple sans support sonore de l'enchaînement consonantique)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/chain/vocal/index.htm>

(Définition de l'enchaînement vocalique)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/chain/vocal/tuto1.htm>

(Exemple sans support sonore de l'enchaînement vocalique)

<http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod8/chain/vocal/tuto2.htm>

(Exemple sans support sonore de l'enchaînement vocalique)

<http://www.youtube.com/watch?v=DINvVL2Kfmo&feature=related>

(Explication et audition des modèles : l'enchaînement vocalique)

<http://www.youtube.com/watch?v=N4HPbvBLtqo&feature=related>

(Explication et audition des modèles : l'enchaînement consonantique)

<http://cfisouvenirscfi.e-monsite.com/pages/didactique/les-enchainements-les-liaisons.html>

(Les enchaînements et les liaisons)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/enchainement-vocalique.html>

(Exercices sur l'enchaînement vocalique avec support sonore : « écouter et répéter ».)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/enchainement-consonantique.html>

(Exercices sur l'enchaînement consonantique avec support sonore : « écouter et répéter ».)

### 3. 4. L'élision

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier1/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 2 », et appuyez sur « L'élision ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/02.html>

(Après l'A.P.I., il y a un exercice sur l'élision avec support sonore.)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/02.html>

(L'élision se trouve après « les symboles phonétiques ». Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://www.fonetiks.org/sou6fr.html>

(L'élision avec des exemples. Passez la souris sur les mots pour écouter la phrase.)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/elision-cours-exercice-francais-facile.html>

(Définition de l'élision et exercices avec leurs corrigés)

### 3. 5. L'apostrophe

---

<http://www.ortholud.com/orthographe/le/1.php>

(Exercices sur l'apostrophe)

<http://monsu.desiderio.free.fr/curiosites/apostrophe.html>

(Cours théorique sur l'apostrophe)

### 3. 6. La syllabe

---

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/05.html>

(Appuyez sur les écouteurs pour écouter les enregistrements des exemples. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://users.sch.gr/cnikou/dossiersyllabe.pdf>

(Cours sur la syllabe et exercices.

Pour les corrigés, cliquez ici : <http://users.sch.gr/cnikou/syllabecor.pdf>

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.10>

(Cours sur les syllabes. Appuyez sur « syllabes ».)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4\\_7.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4_7.html#start)

(Théorie sur la structure syllabique)

<http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/syllabatn.html>

(Quelques règles de syllabation en français)

<http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/phonetique/Proso.htm>

(Définition de la syllabe)

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Syllabe>

(Notions de base)

<https://www.youtube.com/watch?v=nD--R6aBIIA>

(1000 mots pour apprendre à lire les syllabes « c + voyelles »)

<https://www.youtube.com/watch?v=SM75EssMS7Q>

(Apprendre à lire et à écrire des syllabes complexes.)

<http://phonetique.free.fr/autres/syllabes/syll1.htm>

(Exercice : comptez le nombre de syllabes des mots que vous entendez.)

<http://phonetique.free.fr/autres/syllabes/syll2.htm>

(Exercice : comptez le nombre de syllabes des mots que vous entendez.)

<http://www.les-coccinelles.fr/syllabes.html>

(Exercices sur l'assemblage syllabique, sans support sonore)

<http://www.ortholud.com/orthographe/syllabe/1.php>

(Exercices auto-correctifs sur le découpage syllabique)

<http://www.ortholud.com/orthographe/syllabe/2.php>

(Même exercice)

<http://www.ortholud.com/orthographe/syllabe/3.php>  
(Même exercice)

### 3. 7. Le rythme et l'intonation

---

<http://www.hku.hk/french/starters/fonetik/fiche01web.htm>

(Rythme, intonation et accentuation)

<http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/phonetique/Proso.htm>

(Rudiments de prosodie)

<http://sciences-du-langage.over-blog.com/article-26743767.html>

(Théorie sur la prosodie/notions-éléments de prosodie)

[http://www.personnels.univ-paris3.fr/users/vaissier/pub/ARTICLES/index\\_fichiers/1999.pdf](http://www.personnels.univ-paris3.fr/users/vaissier/pub/ARTICLES/index_fichiers/1999.pdf)

(Article de Jacqueline Vaissière sur la prosodie dans les systèmes automatiques)

<https://www.thoughtco.com/understanding-french-rhythm-1369588>

(Site en anglais mais les explications sont claires sur le rythme en français. Des exemples avec son)

<http://accentsdefrance.free.fr/phonetique/phonetique.html>

(La prosodie)

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1\\_introfr.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/a1_introfr.htm)

(Cliquez sur « Module 1 », puis sur « Phonétique », puis sur « Distinguer la question 1 et 2 ». Vous avez alors la possibilité de faire des exercices sur la question et l'affirmation.)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4\\_10.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4_10.html#start)

(La prosodie du français)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/03.html>

(L'accentuation et l'intonation. Appuyez sur les écouteurs pour écouter les enregistrements des exemples. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/13.html>

(Les groupes rythmiques. Exercices de répétition à partir des modèles. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite. En bas de page, il y a un exercice de découpage rythmique.)

<http://aix1.uottawa.ca/~hknoerr/LIN1720.html>

(Allez à la « Semaine 14 » : Initiation à la prosodie)

<http://aix1.uottawa.ca/~hknoerr/Bechade5868.pdf>

(Théorie sur l'accentuation et l'intonation : extrait d'un livre d'Hervé-D. Béchade)

<http://www.linguistes.com/phonetique/prosodie.html>

(Excellent site sur la prosodie avec des exemples enregistrés en vue d'une répétition)

<http://french.chass.utoronto.ca/linguistique/prosodie/pmartin/page4.html>

(Théorie : le découpage dans l'oral)

<http://french.chass.utoronto.ca/linguistique/prosodie/pmartin/page5.html>

(Théorie : contraintes rythmiques)

<http://french.chass.utoronto.ca/linguistique/prosodie/pmartin/page7.html>

(Montées et descentes)

[http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1\\_CO/phon/cours1\\_ph03.htm](http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1_CO/phon/cours1_ph03.htm)

(Même si ce site est destiné aux arabophones et leurs distorsions phonétiques, il se prête également aux hellénophones. Cours théorique sur le rythme et l'intonation)

[http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1\\_CO/phon/cours1\\_ph05.htm](http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours1_CO/phon/cours1_ph05.htm)

(Même site. Des exemples à écouter sur le rythme français)

<http://www.estudiodefrees.com/exercices/intonation.html>

(Exercices sur l'intonation. Écoutez et placez chaque phrase dans la bonne colonne.)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex2\\_2.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex2_2.html)

(Placez les accents principaux et secondaires dans chacun des énoncés à l'aide des signes ( ' ) et ( " ). Marquez les pauses dans la phrase à l'aide d'une barre ( | ).)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex2\\_3.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex2_3.html)

(Transformez les déclarations suivantes en énoncés plus neutres en effaçant les accents d'insistance et en rétablissant les accents toniques, principaux et secondaires. Marquez les pauses dans la phrase à l'aide d'une barre ( | ).)

<http://www.fonetiks.org/sou7fr.html>

(Le ton français avec des exemples. Passez la souris sur les accents pour écouter la phrase. Vous pouvez y retrouver quelques notions sur les syllabes.)

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/index.php?id=1-1-7-1>

(Exercice sur l'intonation)

<http://phonetique.free.fr/autres/intonation/qa1.htm>

(Exercice : notez si vous entendez une question ou une affirmation.)

<http://phonetique.free.fr/autres/intonation/qa2.htm>

(Même exercice)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 101/201 » puis sur « 1. 1. Le rythme et la continuité ». Exercices de répétition avec support sonore sur le rythme et l'égalité syllabique)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 211 » ☞ puis sur « 2. 1. Le rythme et la continuité ». Exercices de répétition avec support sonore sur le rythme et l'égalité syllabique)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 300 » ☞ puis sur « 3. 1. Le rythme et la continuité ». Exercices de répétition avec support sonore sur le rythme et l'égalité syllabique)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 400 » ☞ puis sur « 4. 1. Le rythme et la continuité ». Exercices de répétition avec support sonore sur le rythme et l'égalité syllabique)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 514 » ☞ puis sur « 5. 1. Introduction ». Exercices de répétition avec support sonore sur le rythme, les phénomènes de co-articulation et la chute du « e » caduc [ə]. Pour passer à la page suivante, il y a au-dessus du titre le nombre de pages : quatre (4) pages au total.)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Exercices complémentaires » ☞ puis sur « Semaine 1 : Le rythme et l'intonation ». Exercices avec quelques corrigés sur la fonction démarcative du schéma rythmique. Vous avez la possibilité de télécharger les enregistrements.)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/1\\_def/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/1_def/index.htm)

(Définition de la prosodie)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/1\\_melo/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/1_melo/index.htm)

(La mélodie avec des exemples sans support sonore)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/2\\_accent/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/2_accent/index.htm)

(Définition de l'accentuation)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/2\\_accent/tuto1.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/2_accent/tuto1.htm)

(L'accentuation avec des exemples sans son : suite)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/3\\_rythme/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/3_rythme/index.htm)

(Le rythme avec des exemples)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/3\\_rythme/tuto1.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/3_rythme/tuto1.htm)

(Découpage en groupes rythmiques)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/3\\_rythme/tuto2.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/3_rythme/tuto2.htm)

(Groupes rythmiques : lien sémantique)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/3\\_rythme/tuto3.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/3_rythme/tuto3.htm)

(Groupes rythmiques selon la ponctuation)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/3\\_rythme/tuto4.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/3_rythme/tuto4.htm)

(Rythme selon la respiration)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/4\\_debit/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/4_debit/index.htm)

(Définition du débit)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2\\_intonat/5\\_pause/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/2_intonat/5_pause/index.htm)

(Définition de la pause)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/3\\_fonct/index.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/3_fonct/index.htm)

(Théorie sur les fonctions de l'intonation : théorie)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/3\\_fonct/tuto1.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/3_fonct/tuto1.htm)

(La fonction syntaxique de l'intonation avec exemples sans support sonore)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/3\\_fonct/tuto2.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/3_fonct/tuto2.htm)

(La fonction syntaxique de l'intonation avec exemples sans support sonore : selon la typologie de la phrase)

[http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/3\\_fonct/tuto3.htm](http://www.latl.unige.ch/safran/data/phono/mod9/3_fonct/tuto3.htm)

(La fonction syntaxique de l'intonation avec exemples sans support sonore : selon la ponctuation)

<http://www.youtube.com/watch?v=2mQ3mC0btp4>

(L'intonation des phrases impératives)

<https://www.youtube.com/watch?v=ROcvg8TsmQI&feature=related>

(Groupe rythmique intercalé – détachement interne – dans une phrase déclarative)

<https://www.youtube.com/watch?v=QyVkJhqhMvc>

(La musicalité d'une phrase déclarative)

<https://www.youtube.com/watch?v=WIGIlrCL72o>

(Découpage en groupes rythmiques : explications en anglais avec des exemples en français)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/prononciation-lintonation-en-francais>

(L'intonation en français)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/intonation-exercice-fle.html>

(L'intonation : règles de base avec fichier audio. Vous pouvez faire aussi quelques exercices avec support audio. Les corrigés se trouvent en bas de page en cliquant sur « Réponses ».)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/groupe-rythmique-intonation.html>

(Groupe rythmique et intonation : exercices avec support sonore. Vous pouvez télécharger le support sonore.)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/forme-interrogative-intonation-2.html>

(L'intonation : la forme interrogative avec fichier sonore. Vous trouverez aussi quelques exercices avec support audio. Les corrigés se trouvent en bas de page en cliquant sur « Réponses ».)

<http://francois.lonchamp.free.fr/Linguistique/Intonation%20du%20fran%20%E7ais%20R%20sum%20%E9.html>

(Intonation d'une phrase française)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/prononciation-lintonation-en-francais-0>

(L'intonation en français. Regardez la vidéo, puis appuyez sur « 1, 2, 3 ou 4 » pour faire les exercices.)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/prononciation-monter-la-voix-dans-une-question>

(Monter la voix dans une question : avec support sonore)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/prononciation-groupe-rythmique-et-intonation-1>

(Groupe rythmique et intonation 1)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/prononciation-groupe-rythmique-et-intonation-2>

(Groupe rythmique et intonation 2)

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/prononciation-groupe-rythmique-et-intonation-2-0>

(L'intonation en français. Regardez la vidéo, puis appuyez sur « 1, 2, 3 ou 4 » pour faire les exercices. Attention ! Ces exercices seront disponible jusqu'au 31 décembre 2023.)

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Phonetique/p-286-lg0-L-interrogation.htm>

(L'interrogation)

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Phonetique/p-640-lg0-L-accent-tonique.htm>

(Reconnaître et placer l'accent tonique.)

<https://www.verbotonale-phonetique.com/intonation-fle/>

(Site web de Michel Billières : « L'intonation en FLE »)

[https://www.bertrandboutin.ca/Folder\\_151\\_Grammaire/A\\_f\\_accent.htm#\\_l%E2%80%99intonation](https://www.bertrandboutin.ca/Folder_151_Grammaire/A_f_accent.htm#_l%E2%80%99intonation)

(L'accent et place de l'accent)

## **4. Divers**

**4. 1. La transcription phonétique**

**4. 2. La lettre muette**

**4. 3. Tests phonétiques**

**4. 4. Les virelangues**

**4. 5. Dictées virtuelles**

**4. 6. Aides informatiques**

**4. 7. Synthétiseurs vocaux**

**4. 8. Textes littéraires avec support**

**4. 9. Différents phénomènes avec théorie et/ou pratique**

**4. 10. Enseignement/apprentissage de la prononciation du français**

**4. 11. Glossaires**

**4. 12. Polices phonétiques**

## 4. 1. La transcription phonétique

---

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.2>

(Définition de la transcription phonétique sur le lien « transcription phonétique)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/fichiers/phon/phonex.htm>

(Exercices de transcription)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/fichiers/phon/exercice/codes.htm>

(Codes de transcription phonétique)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/fichiers/phon/exercice/ex1.htm>

(Initiation : exercices)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/fichiers/phon/exercice/ex2.htm>

(Confirmation : exercices)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/fichiers/phon/exercice/ex3.htm>

(Approfondissement : exercices)

<http://bbouillon.free.fr/univ/ling/fichiers/phon/exercice/ex4.htm>

(Versification : exercices)

[http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3\\_5.html#start](http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/page3_5.html#start)

(Principes de transcription phonétique)

<http://www.sfu.ca/fren270/phonetique/exercice.html>

(Exercices de transcription phonétique avec leurs corrigés : liste de mots avec enregistrements pour la transcription/répétition sur modèle)

<http://m.antoniotti.free.fr/assoc2.htm>

(Alphabet phonétique international et transcription d'un texte et exercice avec corrigé sur la fable « Le corbeau et le renard » de Jean de La Fontaine).

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/transcription-de-mots1/>

(Exercices de transcription phonétique de mots. Écoutez les énoncés, puis faites la transcription phonétique sur votre cahier/papier. Une fois la transcription faite, appuyez sur « Réponse » pour vérifier/corriger.)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/transcription-de-mots-2/>

(Même exercice)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/transcription-de-mots-3/>

(Même exercice)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/transcription-de-mots-4/>

(Même exercice)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/transcription-de-phrases/>

(Exercices de transcription phonétique de syntagmes et de phrases. Écoutez les syntagmes/phrases, puis faites la transcription phonétique sur votre cahier/papier. Une fois la transcription faite, appuyez sur « Réponse » pour vérifier/corriger.)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/attestations-quebecoises/>

(Français québécois très familier : exercices de transcription phonétique de phrases. Écoutez les phrases, puis faites la transcription phonétique sur votre cahier/papier. Une fois la transcription faite, appuyez sur « Réponse » pour vérifier/corriger.)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_14.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_14.html)

(Exercices auto-correctifs sur la transcription phonétique : mots)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_18.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_18.html)

(Exercices auto-correctifs sur la transcription phonétique : phrases)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_13.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_13.html)

(Exercice auto-correctif : retrouvez les mots et suites de mots transcrits.)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/ex1\\_17.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/ex1_17.html)

(Exercice auto-correctif : retrouvez les énoncés transcrits.)

[https://phonetique.uqam.ca/upload/files/LIN1621/Hiver\\_2015/Exercices\\_transcription\\_corrige%C3%A9.pdf](https://phonetique.uqam.ca/upload/files/LIN1621/Hiver_2015/Exercices_transcription_corrige%C3%A9.pdf)

(Transcription phonétique du français)

<http://asl.univ-montp3.fr/phonetique/cdodane/e21sl/Principes-de-transcription.pdf>

(Principes de transcription phonétique)

## 4. 2. Lettre muette

---

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/11.html>

(Explication en anglais et exercice de répétition)

<http://french.about.com/library/pronunciation/bl-lettresmuettes.htm>

(Cliquez sur les mots pour écouter.)

<https://adnzh.wordpress.com/category/iii-les-chapitres/3-les-lettres-muettes/>

(Les lettres muettes)

### 4. 3. Tests phonétiques

---

<http://www.didieraccord.com/Accord2/dossier4/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 3 », et appuyez sur « Test phonétique ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/mt4.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/mt4.html)

(Mini-test auto-correctif sur l'intonation)

[http://french.chass.utoronto.ca/paroles\\_francophones/exercices/mt6.html](http://french.chass.utoronto.ca/paroles_francophones/exercices/mt6.html)

(Mini-test auto-correctif sur les liaisons)

<http://leprofesseurdefrancais.blogspot.com/2007/07/la-prononciation-et-la-correction.html>

(Quiz avec réponses)

[http://www.tv5.org/TV5Site/upload\\_image/pedagogie/ap\\_pdf/26/objectif\\_5.pdf](http://www.tv5.org/TV5Site/upload_image/pedagogie/ap_pdf/26/objectif_5.pdf)

(Kit à imprimer. Exercices de phonétique avec leurs corrigés)

<http://www.youtube.com/watch?v=9LdD4VzUINs&feature=related>

(Exercice de lecture/répétition : les voyelles françaises)

<http://www.youtube.com/watch?v=531shMVTp08&feature=related>

(Exercice de lecture/répétition : les consonnes françaises)

[www.colby.edu/personal/a/ampaliye/FR126/test3.pdf](http://www.colby.edu/personal/a/ampaliye/FR126/test3.pdf)

(Test de phonétique)

## 4. 4. Les virelangues

---

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/phon/jeux/virelangues.html>

(Exercices ludiques mais très efficaces pour la correction phonétique. Modèles à répéter)

<http://www2.csdm.qc.ca/FSeguin/classe/janine/virelangues/realisations/index.htm>

(Cliquez sur chaque série de sons pour visualiser et écouter les virelangues. Site très fascinant puisque ce sont des enfants qui y ont prêté leur voix.)

<http://www.articuler.com/>

(Exercices d'articulation sans support sonore. Appuyez sur « exercice suivant » ou « exercice précédent » pour voir les différentes phrases, sinon appuyez sur « liste complète des exercices d'articulation » et vous serez redirigé vers une autre fenêtre avec tous les exercices.)

<http://www.articuler.com/exercices/index.html>

(Sans support sonore. Vous pouvez les mettre tout de même sur un synthétiseur pour les écouter et les répéter.)

<http://www.linternaute.com/livre/magazine/photo/des-phrases-pas-si-faciles-a-prononcer/ces-phrases-pas-si-faciles-a-prononcer.shtml>

(Virelangues à écouter et à répéter)

[http://www.tv5.org/TV5Site/publication/publi-39-Les\\_virelangues.htm](http://www.tv5.org/TV5Site/publication/publi-39-Les_virelangues.htm)

(Virelangues à écouter et à répéter)

<http://leonardofrances.en.eresmas.com/virelangues.htm>

(Virelangues sans support sonore)

<http://www.tongue-twister.net/#fr>

(Virelangues à lire ou à les mettre – en vue d'une répétition – sur un synthétiseur vocal pour les écouter.)

<http://phonetique.free.fr/vir/vir1.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [y] et [u])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir6.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [y] et [u])

<http://phonetique.free.fr/vir/dictee.htm>

(Dictée guidée d'une virelangue et répétition sur les sons [y] et [u])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir7.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [o] et [ɔ])

<http://phonetique.free.fr/vir/dictee6.htm>

(Dictée guidée d'une virelangue et répétition sur les sons [o] et [ɔ])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir8.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [ə], [e] et [ɛ])

<http://phonetique.free.fr/vir/dictee7.htm>

(Dictée guidée d'une virelangue et répétition sur les sons [ə], [e] et [ɛ])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir10.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [ɔ] et [œ])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir12.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les semi-consonnes)

<http://phonetique.free.fr/vir/vir4.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les [ʃ] et [ʒ])

<http://phonetique.free.fr/vir/dictee4.htm>

(Dictée guidée d'une virelangue et répétition sur les sons [ʃ] et [ʒ])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir5.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [z] et [ʒ])

<http://phonetique.free.fr/vir/dictee5.htm>

(Dictée guidée d'une virelangue et répétition sur les [z] et [ʒ])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir3.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [p] et [b])

<http://phonetique.free.fr/vir/dictee3.htm>

(Dictée guidée d'une virelangue et répétition sur les sons [p] et [b])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir2.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [b] et [v])

<http://phonetique.free.fr/vir/dictee2.htm>

(Dictée guidée d'une virelangue et répétition sur les sons [b] et [v])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir9.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [f] et [v])

<http://phonetique.free.fr/vir/dictee8.htm>

(Dictée guidée d'une virelangue et répétition sur les sons [f] et [v])

<http://phonetique.free.fr/vir/vir11.htm>

(Virelangue à écouter et à répéter sur les sons [s] et [ʃ])

<https://www.youtube.com/watch?v=lt87CSZZKmk>

(Les virelangues)

<https://www.youtube.com/watch?v=w3oH0J7LAU0>

(Les virelangues)

<http://focus.tv5monde.com/virelangues/#chapo>

(Les virelangues)

## 4. 5. Dictées virtuelles

---

<http://phonetiquerg.e-monsite.com/>

(Sur la colonne à gauche ☞ « Dictée » ☞ « Dictées immédiates ». Écoutez le document sonore et faites la dictée vous-mêmes. Puis, appuyez sur « correction » pour voir la dictée.)

<http://dictee.tv5monde.com/>

(Appuyez sur « faire la dictée ».)

<https://bescherelle.com/dict%C3%A9es-audio>

(Vous trouverez ici des dictées audio à faire en autonomie. Vous avez aussi la possibilité de voir la correction de la dictée.)

## 4. 6. Aides informatiques

---

[http://liceu.uab.es/~joaquim/applied\\_linguistics/L2\\_phonetics/EAO\\_Pron\\_fr.html](http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/L2_phonetics/EAO_Pron_fr.html)

(Aides informatiques sur l'enseignement de la prononciation)

<http://alsic.revues.org/index332.html>

(Winpitch LTL, article de Philippe Martin sur l'utilisation de cet outil indispensable)

<http://weston.ruter.net/projects/ipa-chart/view/keyboard/>

(Une « machine à écrire » en A.P.I.)

<http://pointecole.free.fr/phonetik.html>

(Éditeur de texte qui incorpore un clavier phonétique que vous pouvez télécharger gratuitement. Attention ! Vous devez d'abord télécharger la police « Alphonetic » – voir dans la partie « 4. 12. Polices phonétiques » de cette partie du livret.)

<http://www.lexilogos.com/clavier/francais.htm>

(Clavier pour écrire en A.P.I.)

<https://easypronunciation.com/fr/french-phonetic-transcription-convertir>

(Convertisseur en transcription phonétique)

## 4. 7. Synthétiseurs vocaux

---

<http://www.crisco.unicaen.fr/Demonstration-de-Kali.html>

(Synthétiseur vocal)

<http://text-to-speech.imtranslator.net/>

(Synthétiseur vocal)

[http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts\\_example.php?sitepal](http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal)

(Synthétiseur vocal)

<http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html>

(Synthétiseur vocal avec plusieurs voix)

<http://www2.csdm.qc.ca/FSeguin/classe/janine/virelangues/procsons/sons.htm>

(Téléchargez « the sound recorder » et en suivant les étapes, vous pouvez enregistrer vous-mêmes une séquence sonore. Très bonne pratique pour la correction)

## 4. 8. Textes littéraires, chansons, comptines, contes avec support sonore (à s'entraîner au rythme)

---

<http://prononciation.tripod.com/nasales2.htm>

(Chanson sur la voyelle nasale [ã])

<http://prononciation.tripod.com/nasales3.htm>

(Chanson sur la voyelle nasale [ɛ̃])

<http://bibliothequenumerique.tv5monde.com/>

(Bibliothèque numérique TV5MONDE : 510 classiques de la littérature francophone, disponibles gratuitement)

<http://www.guydemaupassant.fr/cadreGauche.htm>

(L'œuvre de Guy de Maupassant sous la forme de livres audio)

<http://www.audiocite.net/livres-audio-gratuits-romans/index.html>

(Catalogue de livres audio à télécharger : romans)

<http://www.audiocite.net/livres-audio-gratuits-nouvelles/index.html>

(Catalogue de livres audio à télécharger : nouvelles)

<http://www.audiocite.net/livres-audio-gratuits-poesies/index.html>

(Catalogue de livres audio à télécharger : poésie)

<http://www.audiocite.net/livres-audio-gratuits-contes/index.html>

(Catalogue de livres audio à télécharger : contes)

<http://www.audiocite.net/livres-audio-gratuits-theatre/index.html>

(Catalogue de livres audio à télécharger : théâtre)

<http://www.languageguide.org/francais/lectures/br/brocant/>

(*Le brocanteur* avec support sonore)

<http://www.languageguide.org/francais/lectures/br/guillotine/>

(*La guillotine* avec support sonore)

<http://www.languageguide.org/francais/lectures/maup/voyage/au/>

(*Le Voyage du Horla* de Guy de Maupassant : 1<sup>re</sup> partie)

<http://www.languageguide.org/francais/lectures/maup/jules/1/au/index.html>

(*Mon oncle Jules* de Guy de Maupassant 1<sup>re</sup> partie)

<http://www.languageguide.org/francais/lectures/maup/jules/2/au/index.html>

(*Mon oncle Jules* de Guy de Maupassant : 2<sup>e</sup> partie)

<http://www.litteratureaudio.com/>

(Littérature audio et à télécharger : excellent site web)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/courstourdumonde/textesaudio/textes.html#lolaetflora>

(Textes littéraires audio)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/docauteurs.html>

(Cliquez sur les auteurs pour aller à leurs œuvres.)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/docauteurs2.html>

(Même chose)

<http://poesievive.org/spip.php?rubrique5>

(Poésie récitée ou chantée)

<http://french.about.com/library/listening/bl-begdialogue5-listen.htm>

(Situation de communication facile pour ceux qui ont des difficultés en français. Le débit est assez lent, ce qui permet d'une part d'établir la correspondance phonie-graphie puisque vous pouvez lire le dialogue – transcrit – et, d'autre part, de répéter après chaque phrase.)

<http://french.about.com/library/listening/bl-begdialogue1-listen.htm>

(Situation de communication facile pour ceux qui ont des difficultés en français. Le débit est assez lent, ce qui permet d'une part d'établir la correspondance phonie-graphie puisque vous pouvez lire le dialogue – transcrit – et, d'autre part, de répéter après chaque phrase.)

<http://french.about.com/library/listening/bl-begdialogue3-listen.htm>

(Situation de communication facile pour ceux qui ont des difficultés en français. Le débit est assez lent, ce qui permet d'une part d'établir la correspondance phonie-graphie puisque vous pouvez lire le dialogue – transcrit – et, d'autre part, de répéter après chaque phrase.)

<http://french.about.com/library/listening/bllg-segolene1-listen.htm>

(Situation de communication facile pour ceux qui ont des difficultés en français. Le débit est assez lent, ce qui permet d'une part d'établir la correspondance phonie-graphie puisque vous pouvez lire le dialogue – transcrit – et, d'autre part, de répéter après chaque phrase.)

<http://french.about.com/library/listening/bl-portes1-listen.htm>

(Situation de communication facile pour ceux qui ont des difficultés en français. Le débit est assez lent, ce qui permet d'une part d'établir la correspondance phonie-graphie puisque vous pouvez lire le dialogue – transcrit – et, d'autre part, de répéter après chaque phrase.)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Lectures » ☞ puis sur « Semaine 1 : Le rythme et l'intonation ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Lectures » ☞ puis sur « Semaine 2 : la chaîne de mots ». Exercices de répétition. Vous avez la possibilité de télécharger les enregistrements.)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Lectures » ☞ puis sur « Semaine 4 : les voyelles ». Exercices de répétition. Vous avez la possibilité de télécharger les enregistrements.)

<http://fr.wikibooks.org/wiki/Comptines>

(Informations sur les comptines)

<http://www.mescoloriages.com/comptines/>

(Écoute des comptines)

<http://www.crdp->

[strasbourg.fr/maternelle/dom\\_act/dom\\_monde/comptines\\_numeriques.php](http://www.crdp-strasbourg.fr/maternelle/dom_act/dom_monde/comptines_numeriques.php)

(Des comptines numériques)

<http://www.crdp->

[strasbourg.fr/maternelle/dom\\_act/dom\\_sentir/chanter\\_comptines.php?parent=19](http://www.crdp-strasbourg.fr/maternelle/dom_act/dom_sentir/chanter_comptines.php?parent=19)

(Comptines et poésies : un univers particulier)

[http://www.crdp-strasbourg.fr/maternelle/dossiers\\_tra/tra\\_comptines/](http://www.crdp-strasbourg.fr/maternelle/dossiers_tra/tra_comptines/)

(Comptines en maternelle)

<https://comptines.tv/>

(Comptines pour l'école maternelle sur la colonne à gauche. Quelques fichiers audio)

<http://www.iletaitunehistoire.com/genres/comptines-chansons>

(Comptines et chansons. Cliquez sur l'image pour afficher chaque histoire. Textes, audio, animation et karaokés pour chaque comptine. MP3 et PDF de l'histoire en libre téléchargement)

<http://www.momes.net/comptines/>

(Index des comptines)

<http://www.teteamodeler.com/dossier/expression/chansons.asp>

(Chansons et comptines)

<http://www.youtube.com>

(Important moteur de recherche des chansons et des vidéos)

<http://www.lirecreer.org/biblio/contes/index.html>

(Contes du monde entier récités en français en ligne : les contes précédés ou suivis de petites notes rouges-jaunes sont à écouter.)

<http://www.contes-de-sagesse.com/>

(Petits contes de sagesse populaire. Sans support écrit mais avec support sonore)

<http://www.amnestyinternational.be/doc/article1646.html>

(« L'homme qui écoutait chanter l'oiseau » de Christian Merveille et de Véronique Hariga : histoire en quatre parties avec document sonore mais sans support écrit)

[http://www.lepointdufle.net/contes\\_et\\_histoires.htm](http://www.lepointdufle.net/contes_et_histoires.htm)

(Répertoire de contes et d'histoires à lire, à lire et à écouter, à lire pour soi ou à haute voix. Il y a aussi des histoires interactives, des histoires à cliquer et des histoires sans paroles + Partie « Pédagogie » : Que faire avec les contes ?)

[http://www.jedessine.com/r\\_868/lecture/contes/contes-a-ecouter/](http://www.jedessine.com/r_868/lecture/contes/contes-a-ecouter/)

(14 contes avec support sonore)

<http://www.conte-moi.net/home.php>

(Le Centre de ressources du patrimoine oral francophone propose des contes collectés dans différents pays, enregistrés en français et en langue locale, accompagnés d'une fiche pédagogique et d'un document sonore : des contes du Mali, de Mauritanie, du Sénégal et de Haïti.)

<http://www.takatrouver.net/charades/index.php>

(Des charades sans support sonore)

<https://www.meilleuresdevinettes.com/charade/>

(Des charades sans support sonore)

<http://chaafip.asso-web.com/133+charades-et-devinettes.html>

(Des charades sans support sonore)

## 4. 9. Différents phénomènes phonétiques avec théorie et/ou pratique

---

<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier2/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 1 », et appuyez sur « La finale des mots ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore)

<http://www.didieraccord.com/Accord2/dossier2/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 1 », et appuyez sur « Les homophones grammaticaux ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore)

<http://www.didieraccord.com/Accord2/dossier2/>

(À gauche sur la colonne, cliquez sur « Unité 1 », et appuyez sur « Les homophones grammaticaux 2 ». Exercices auto-correctifs avec fichier sonore)

[http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/final\\_consonants.html](http://www.languageguide.org/francais/grammar/pronunciation/final_consonants.html)

(Site en anglais sur les consonnes finales avec document audio)

[http://prononciation.tripod.com/premiers\\_pas.htm](http://prononciation.tripod.com/premiers_pas.htm)

(Les consonnes finales non prononcées et la « e » finale non prononcée avec fichier sonore et exercices)

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/pho/05.html>

(Les consonnes finales en bas de page. Vous pouvez télécharger le support sous fichier compressé – zip – en cliquant sur « download » en haut à droite.)

<https://www.thoughtco.com/euphony-french-pronunciation-1364613>

(L'euphonie en français : explications en anglais)

<https://www.thoughtco.com/assimilation-french-pronunciation-1364612>

(L'assimilation avec support sonore : explications en anglais)

[http://flenet.unileon.es/phon/Tome1997\\_système\\_vocalique\\_FLE.pdf](http://flenet.unileon.es/phon/Tome1997_système_vocalique_FLE.pdf)

(Quel système vocalique pour l'enseignement du FLE : article de Mario Tomé)

<http://flenet.rediris.es/videos/textes2.html#bonjour>

(Textes et vidéos audio à répéter)

[http://virga.org/cvf/ai\\_.php#standard](http://virga.org/cvf/ai_.php#standard)

(L'harmonisation vocalique : « ai » en français standard)

<http://www.francparler-oif.org/harmonie-vocalique/>

(L'harmonie vocalique)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Harmonie\\_vocalique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Harmonie_vocalique)

(L'harmonie vocalique)

<http://french.about.com/cs/pronunciation/a/assimilation.htm>

(Site en anglais. Notions de base sur l'assimilation avec des exemples l'illustrant)

<http://www.ielanguages.com/french1.html>

(Quelques notions de grammaire et de vocabulaire pour étrangers. Tous les mots et les phrases sont transcrit(e)s phonétiquement et pour chaque chapitre, il y a une touche « Listen MP3 », où vous pouvez écouter les mots ou les phrases et, éventuellement, les répéter.)

<http://www.ielanguages.com/french2.html>

(Même chose)

<http://www.ielanguages.com/french3.html>

(Même chose)

<http://www.ielanguages.com/french4.html>

(Même chose)

<http://www.ielanguages.com/french5.html>

(Même chose)

<http://www.ielanguages.com/french6.html>

(Même chose)

<http://www.ielanguages.com/french7.html>

(Même chose)

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/chap2.html#2.9>

(Cours sur la variation phonétique. Appuyez sur « La variation phonétique ».)

<http://sweet.ua.pt/~fmart/icoapi.htm>

(Quelques symboles phonétiques)

<http://aix1.uottawa.ca/~hknoerr/assimil.htm>

(L'assimilation avec quelques exercices)

<http://www.youtube.com/watch?v=eZZIL4o0p9g&feature=channel>

(Les diphtongues incluant la voyelle « i » avec visualisation et support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/adjectifs\\_prononciation1.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs_prononciation1.htm)

(Exercice de discrimination sur les adjectifs avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/adjectifs\\_prononciation.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs_prononciation.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/present\\_prononciation1.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_prononciation1.htm)

(Exercice sur la prononciation du Présent avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/present\\_prononciation.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_prononciation.htm)

(Même exercice)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/present\\_passecompose.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_passecompose.htm)

(Exercice sur la prononciation du Présent et du Passé Composé avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/present\\_imparfait.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_imparfait.htm)

(Exercice sur la prononciation du Présent et de l'Imparfait avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/pc\\_imparfait.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/pc_imparfait.htm)

(Exercice sur la prononciation du Présent et de l'Imparfait avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/present\\_imparfait\\_pc.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_imparfait_pc.htm)

(Exercice sur la prononciation du Présent, de l'Imparfait et du Passé Composé avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/plus.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/plus.htm)

(Règles de prononciation de « plus » suivies d'exercices avec support sonore)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/francais\\_oral\\_je.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/francais_oral_je.htm)

(Exercice sur la différence oral/écrit avec support sonore : élisions avec « JE »)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/omission\\_du\\_ne.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/omission_du_ne.htm)

(Exercice avec fichier audio sur l'omission du « ne » de la négation à l'oral)

<http://www.sfu.ca/fren270/pdfs/phntcoart.pdf>

(Phénomènes de co-articulation)

[http://www.linguistes.com/phonetique/Allongement\\_vocalique.pdf](http://www.linguistes.com/phonetique/Allongement_vocalique.pdf)

(Allongement vocalique)

<http://www.linguistes.com/phonetique/assimilation.htm>

(Assimilation régressive : dévoisement et voisement)

<http://www.linguistes.com/phonetique/varinterne.html>

(Assimilation régressive. Appuyez sur les haut-parleurs pour écouter.)

<https://www.thoughtco.com/french-accent-homographs-1371072>

(Site en anglais. Les homographes en français et les accents. Sans support sonore)

<http://french.about.com/od/vocabulary/a/homophones.htm>

(Site en anglais. Les homophones en français. Sans support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 101/201 » ☞ puis sur « 1. 2. La prononciation des consonnes finales ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 101/201 » ☞ puis sur « 1. 5. La désanalisation ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 211 » ☞ puis sur « 2. 2. La prononciation des consonnes finales ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 211 » ☞ puis sur « 2. 5. La désanalisation ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 300 » ☞ puis sur « 3. 2. La prononciation des consonnes finales ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 300 » ☞ puis sur « 3. 5. La désanalisation ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 400 » ☞ puis sur « 4. 2. La prononciation des consonnes finales ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 400 » ☞ puis sur « 4. 5. La désanalisation ». Exercices de répétition avec support sonore)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « 514 » ☞ puis sur « 5. 2. Morphophonologie ». Exercices de transformation avec support sonore sur les marques orales. Pour passer à la page suivante, il y a au-dessus du titre le nombre de pages : trois (3) pages au total.)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Exercices complémentaires » ☞ puis sur « Semaine 2 : La chaîne de mots ». Exercices de discrimination avec quelques corrigés. Vous avez la possibilité de télécharger les enregistrements.)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Exercices complémentaires » ☞ puis sur « Semaine 3 : Les marques orales/les voyelles /\*/, /E/, /A/ ». Exercices de discrimination avec quelques corrigés. Vous avez la possibilité de télécharger les enregistrements.)

<http://sites.middlebury.edu/french-phonetique/>

(Cliquez sur « Exercices complémentaires » ☞ puis sur « Semaine 6 : La désanalisation ». Exercices de répétition et de discrimination avec quelques corrigés. Vous avez la possibilité de télécharger les enregistrements.)

<http://adnzh.wordpress.com/>

(Un bon Blog à consulter : La phonétique française)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/identification-des-sons-du-francais/particularites-du-francais-quebecois/>

(Particularités du français québécois)

<https://bescherelle.com/jeux-en-ligne>

(Cette rubrique vous propose des jeux en ligne pour vous entraîner en orthographe, en conjugaison, en grammaire ou en vocabulaire.)

## 4. 10. Enseignement/apprentissage de la prononciation du français

---

[https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/27985/1/TFM\\_F\\_2017\\_105.pdf](https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/27985/1/TFM_F_2017_105.pdf)

(L'apprentissage de la phonétique en classe de FLE. Propositions d'activités)

<https://arlap.hypotheses.org/5072>

(Aspects théoriques de l'enseignement de la phonétique française)

[http://liceu.uab.es/~joaquim/applied\\_linguistics/L2\\_phonetics/Ens\\_Pron\\_fr.html](http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/L2_phonetics/Ens_Pron_fr.html)

(L'enseignement de la prononciation : approches)

<http://www.psychodramaturgie.org/upload/Importance%20de%20la%20prononciation.%20Franc-parler.pdf>

(L'importance de la prononciation dans l'apprentissage d'une langue étrangère)

<https://www.verbotonale-phonetique.com/pedagogie-de-lenseignement-de-prononciation-video/>

(Pédagogie de l'enseignement de la prononciation)

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/rlm/article/viewFile/9687/9134>

(Article de Sandrine Wachs, intitulé : « Tendances actuelles en enseignement de la prononciation du français, langue étrangère (FLE) »)

<http://asl.univ-montp3.fr/e58fle/Lesreglesdorthoepie.pdf>

(Méthodologie de l'enseignement de la prononciation)

[http://phonetiquedufle.canalblog.com/archives/01\\_accueil/index.html](http://phonetiquedufle.canalblog.com/archives/01_accueil/index.html)

(Blog de Bertrand Lauret, consacré à l'enseignement/apprentissage de la prononciation du français langue étrangère)

<https://www.verbotonale-phonetique.com/origines-fondements/>

(Méthode verbo-tonale de correction phonétique)

[http://acfos.org/wp-content/uploads/base\\_doc/societe/revue28\\_verbotonaleic.pdf](http://acfos.org/wp-content/uploads/base_doc/societe/revue28_verbotonaleic.pdf)

(La méthode verbo-tonale à l'heure de l'implant cochléaire)

<http://w3.uohprod.univ-tlse2.fr/UOH-PHONETIQUE-FLE/>

(Phonétique corrective en FLE/méthode verbo-tonale : site de Michel Billières)

<http://asl.univ-montp3.fr/UE10/correctioncons.pdf>

(Les différents principes de correction des voyelles et des consonnes)

<http://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/bibliographie-enseignement-prononciation-en-classe-de-fle.pdf>

(Bibliographie proposée par le CIEP : L'enseignement de la prononciation en classe de FLE)

<https://www.verbotonale-phonetique.com/>

(« Au son du FLE » : site de Michel Billières)

[http://rpkansai.com/wp-content/uploads/2018/05/027\\_005\\_009\\_belec.pdf](http://rpkansai.com/wp-content/uploads/2018/05/027_005_009_belec.pdf)

(Article de Cédric Bélec et de Gaëlle Frenehard : « Apprentissage de la prononciation par la voix chantée »)

[http://www.rpkansai.com/bulletins/pdf/025/031\\_034\\_Lauret.pdf](http://www.rpkansai.com/bulletins/pdf/025/031_034_Lauret.pdf)

(Article de Bertrand Lauret : « La phonétique : en classe et hors la classe »)

## 4. 11. Glossaires

---

[http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4\\_11.html](http://www.sfu.ca/fren270/phonologie/page4_11.html)

(Quelques définitions en bas de page)

<https://www.phonetique.ulaval.ca/lexiqueab/>

(Le lexique le plus complet, très riche. Lexique INCONTOURNABLE)

<http://www.etudes-litteraires.com/glossaire-phonetique.php>

(Glossaire de base)

<http://www.linguistes.com/glossaire.html>

(Glossaire de termes en linguistique. Appuyez sur « Phonétique et phonologie ».)

<http://w3.uohprod.univ-tlse2.fr/UOH-PHONETIQUE-FLE/glossaire.html>

(Glossaire)

## 4. 12. Polices phonétiques

---

<http://asl.univ-montp3.fr/polices/index.php>

(Doulos Sil)

<http://pointecole.free.fr/polices.html>

(Différentes polices à télécharger)

<http://phonetique.free.fr/mdeprof.htm>

(En bas de page, juste avant le tableau, vous pouvez télécharger et installer sur votre ordinateur la police pour lire les symboles phonétiques en cliquant sur « ici ».)